

招生學年度	105	招生類別	碩士班
系所班別	臺灣文化學系碩士班		
科目名稱	人文地理議題析論		
注意事項			

共 4 題，每題 25 分，合計 100 分

- 旅行是了解一個地區自然與人文環境的好方式，但許多人已不滿足於旅行團、或相關制式化的旅遊方式，更多人嘗試自由行、深度旅遊或體驗旅遊等，以期對當地有更深刻的認識，也讓自我有所成長，請以個人的旅行經驗，說明如何深化對當地的認識。
- 對於許多人而言，文化資產理應保存，但對於文化資產的意義和價值卻瞭解甚少。文化資產的再利用，也以公園化、展場化和餐廳化為最大宗。請針對臺灣某地的一個文化資產(例如產業、官署、祠廟或宅第等類型)：
 - (1)說明其地理(如區位、環境)的重要性。(15分)
 - (2)指出再利用的規劃藍圖。(10分)
- 地名，是給予一個地點或是區域的稱呼。臺灣轄境的地名相當多元，且往往有新、舊地名被使用，其中，包含原住民的地名(例如噶瑪蘭、打狗、阿猴……)、西班牙的地名(例如三貂角、聖多明各)、漢式的地名(例如恆春、潮州、茄苳……)、日式的地名(例如豐原、高雄、瑞穗……)，另外，也有政治意味濃厚的地名(例如光復、復興、永靖……)。請問形成如此多元地名的原因是什麼？(12分)又，瞭解或研究一地的新、舊地名的由來有何意義？(13分)
- 有清一代到臺灣任職的官員編纂了多本府志、縣志、廳志以及采訪冊，為臺灣留下珍貴的歷史史料及社會記載。試析論清代臺灣方志在人文社會學研究上之價值。