

招生學年度	105	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班（臨床心理學組）		
科目名稱	普通心理學		
注意事項			

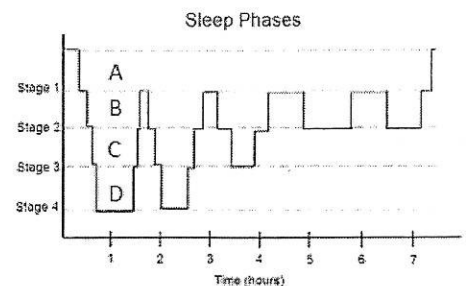
壹、單一選擇題，每題 3 分

- 心理學能成為科學典範之一，是對人類心智的研究具有：(A)可描述性、(B)可預測性、(C)可控制性、(D)可改變性？  
(1)AB；(2)ABCD；(3)CD；(4)ABD。
- 以差異閾與刺激強度的比值為一個恆定常數，進行感覺變化的研究是依何種定律？  
(1) Weber's Law；(2) Steven's Law；(3) Homeostatic Law；(4) Fechner's Law。
- 何種知覺辨識在嬰兒時期發展較早：  
(1)語音及音義辨識；(2)空間知覺辨識；(3)辨識感覺動作協調性；(4)臉部情緒表徵辨識。
- 某生在準備考試期間常感到焦慮，於是他採取放聲思考法以減輕心裡不舒服感，請問這屬何種操作制約的行為習得原則：  
(1)正增強(positive reinforce)；(2)負增強(negative reinforce)；(3)消弱(negative punishment)；(4)行為證實(Behavioral Confirmation)。
- 隨鏡像神經元的發現及腦顯影技術的精進，可以發現大腦內(A)前額腦基底部分(orbitofrontal cortex)、(B)海馬迴(hippocampus)、(C)杏仁核(amygdala)、(D)前扣帶回皮質 (anterior cingulate cortex) 等牽動同理心運作歷程之觀點取替(perspective taking)經驗交流的大腦神經機制為：  
(1)B；(2)CD；(3)ACD；(4)ABCD。
- 大腦何處接受穿顱磁刺激 (transcranial magnetic stimulation, TMS) 後，情緒可能會有正向的變化？  
(1)頂葉初體感覺區；(2)左前額葉；(3)右前額葉；(4)右側顳葉。
- 選舉造勢場合上，候選人宣言及其團隊營造氣氛要影響選民投票態度，主要是：  
(1)中央路徑(central route)；(2)盲從效應(Asch effect)；(3)邊緣路徑(peripheral route)；(4)路西法效應(The Lucifer Effect)。
- 團體測驗的特性，不包含：  
(1)無法察覺個人狀況；(2)通常具有很大的常模樣本；(3)缺乏彈性；(4)適合情緒困擾者。
- 大五(Big-Five)人格向度是許多心理學研究的關聯變項，其中(A)開放性、(B)嚴謹性、(C)外向性、(D)親和性、(E)神經質，最穩定一致地有效預測個人心理幸福感的人格特質是：  
(1)E；(2)BD；(3)AC；(4)ABCD。

招生學年度	105	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班（臨床心理學組）		
科目名稱	普通心理學		
注意事項			

10. 許多家長會責備孩子考試成績不理想是因為不夠用功，而忽略可能是考題偏難或其他原因，這是屬於何種歸因型態：  
 (1) 自利歸因偏差(self-serving bias attribution)；(2) 霍桑效應(Hawthorne Effect)；(3) 自我應驗效果(self-fulfilling prophecy)；(4) 基本歸因謬誤(fundamental attribution error)。
11. 青少年在何種家庭經驗下較易發生厭食症的可能性：  
 (1) 過度依賴與感覺無自我價值；(2) 較少的依附和較少的自主；(3) 家人的溝通方式較為封閉；(4) 家人彼此有緊密的依附連結
12. 若按 Schachter 和 Singer 情緒二元論觀點，假設四項情境：(A) 我心跳得很快、(B) 我看到那隻狗衝了過來、(C) 我趕快撿起棍子防身、(D) 我覺得害怕，則其反應歷程應該是：  
 (1) ABCD；(2) DABC；(3) BADC；(4) CBDA。
13. 適合做為臨床治療計劃研擬及獲得神經心理學評估的衡鑑工具為：  
 (1) 魏氏成人智力量表(WAIS)；(2) 健康性格習慣量表(HPH)；(3) 危險評估量表(DA)；(4) 國際情緒圖片系統(IAPS)。
14. 自律神經失調症被稱為現代文明病，與其症狀有相似心理特徵者為：  
 (1) 思覺失調症；(2) 解離症；(3) 精神官能症；(4) 妄想症。
15. 有些國中學生常常無法理解抽象的數學幾何與對數、物理及化學定理，此學習困擾反映了學生：  
 (1) 大腦左半球發展較優勢條件；(2) 語文發展能力較佔優勢；(3) 近側發展區的能力未成熟；(4) 過度倚賴具體操作的學習。

16. 參考右圖之睡眠週期圖，失眠患者通常是其睡眠型態停留在哪個階段長？



- (1) A；(2) B；(3) C；(4) D。

## 貳、問答題

1. 不論是心理或慢性病症患，有許多當事人常認為自己可以控病情，而自行調整用藥劑量甚或拒絕就醫。請說明是哪些因素阻礙了當事人遵從醫囑？(10分)為增進當事人健康，有哪些心理學方法可以提升他們遵從醫囑？(12分)

招生學年度	105	招生類別	碩士班
系所班別	諮商與臨床心理學系碩士班（臨床心理學組）		
科目名稱	普通心理學		
注意事項			

2. 閱讀以下研究摘要，並回答問題。

Emotion. 2010 February ; 10(1): 83–91. doi:10.1037/a0018441.

## Effects of Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) on Emotion Regulation in Social Anxiety Disorder

Philippe R. Goldin and James J. Gross  
Department of Psychology, Stanford University

### Abstract

Mindfulness-based stress reduction (MBSR) is an established program shown to reduce symptoms of stress, anxiety, and depression. MBSR is believed to alter emotional responding by modifying cognitive–affective processes. Given that social anxiety disorder (SAD) is characterized by emotional and attentional biases as well as distorted negative self-beliefs, we examined MBSR-related changes in the brain-behavior indices of emotional reactivity and regulation of negative self-beliefs in patients with SAD. Sixteen patients underwent functional MRI while reacting to negative self-beliefs and while regulating negative emotions using 2 types of attention deployment emotion regulation—breath-focused attention and distraction-focused attention. Post-MBSR, 14 patients completed neuroimaging assessments. Compared with baseline, MBSR completers showed improvement in anxiety and depression symptoms and self-esteem. During the breath focused attention task (but not the distraction-focused attention task), they also showed (a) decreased negative emotion experience, (b) reduced amygdala activity, and (c) increased activity in brain regions implicated in attentional deployment. MBSR training in patients with SAD may reduce emotional reactivity while enhancing emotion regulation. These changes might facilitate reduction in SAD-related avoidance behaviors, clinical symptoms, and automatic emotional reactivity to negative self-beliefs in adults with SAD.

**Keywords** social anxiety; neuroimaging; mindfulness; attention; emotion

2-1. 請說明此篇研究摘要主旨為何？(10分)

2-2. 依據此篇研究摘要，你認為 MBSR 扮演的機轉是什麼？(10分)

2-3. 你認為此篇研究摘要對於臨床心理學的啟發和應用為何？(10分)