

I、解釋名詞（請從以下六題選五題作答，每題 6 分，共 30 分。請自行選擇五題作答，若六題都寫，只有前五題算分）

1. 正當性權威 (legitimate authorities)
2. 多元家庭 (diverse families)
3. 制度的同型化 (institutional isomorphism)
4. 玻璃天花板 (glass ceiling)
5. 發展型國家 (developmentalist state)
6. 空位鍊 (vacancy chain)

II、申論題 (共兩大題，每大題 35 分，共 70 分)

1. 根據新聞的報導，今年一月，有約四百名彰化高中學生，戴口罩坐在禮堂前，下課時間靜坐 10 分鐘，用行動反對國光石化到彰化。一位彰化高中學生表示：「我們所受到的教育，不斷在教我們環境保育跟永續發展，但是大人們卻不斷破壞環境。」。1) 請試從「現代性」的角度來分析台灣社會類似國光石化這樣的重大環境議題爭議。2) 請嘗試從社會運動的概念來分析彰化高中的行動為何會出現。例如：這些高中生是因為相對剝奪感、認同或著是因為取得（或擁有）行動與抗爭的資源，所以得以順利發起、動員並成功完成這一抗議行動。
2. 請選擇以下一組你較為熟悉的族群（只需一組）：(a) 工作窮人 (working poor)；(b) 都市原住民；(c) 霸凌生；(d) 跨性別者；(e) 無證移工。請以社會學的概念分析該族群在台灣現有的處境，並提出你認為最需改變其處境的社會政策。

試題隨卷繳回