

考試科目	教育行政 16311	所別	教育行政與政策所	考試時間	2 月 28 日 (日) 第一節
<p>1. 基於知識創新之快速與多元，發展「教師專業社群」，已成為提升教師專業與營造學校特色的重要途徑。試以教育行政的觀點，分析學校領導人應有何種策略與作法，方能促進校內教師專業社群之發展，以提升學校教學與經營效能？(25 分)</p> <p>2. 混沌理論 (chaos theory) 的興起，對於現今教育組織運作產生極大之衝擊。請就其基本理念，分析混沌理論與傳統封閉系統理論之主張有何差異？此外，針對教育行政之實踐與運作，混沌理論又蘊含何種啟示？試說明之。(25 分)</p> <p>3. 近年世界知識經濟興起，為因應知識成為社會發展核心要素之趨勢，知識管理 (knowledge management) 即成為教育實踐不可或缺之一部份。試以學校行政之實務運作，說明學校如果推行知識管理，可能產生之相關阻礙為何？又有何解決之因應策略。(25 分)</p> <p>4. 臺灣教育 M 型化之情況逐年顯現，學生之學習成就形成兩極化，對於教育平等的訴求產生極大衝擊。試以教育主管機關之觀點，分析說明目前可採行之解決策略與相關配套措施為何？(25 分)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分 二、試題請隨卷繳交。				