

國立高雄師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

系所別：教育學系

科 目：教育學（含教育行政、教育社會學、課程與教學）（全一頁）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2.請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部分，該題不予計分。

- 一、何謂「活化教學」與「翻轉學習」？理論上，活化教學和翻轉學習的關係為何？在實務上，中小學如何進行活化教學和翻轉學習？（25%）

- 二、試擇一教育公平的相關理論（結構功能論、社會或文化複製論、文化多元論、個別差異論等），從此理論觀點試論述及評估台灣學校教育公平的現況？（25%）

- 三、政府三申五令明訂禁止體罰，但體罰事件仍層出不窮。請問在現行「法律」位階中，有哪些對「體罰」有所陳述與規範？就這些法條規範，學校宜有何具體做法？試分述之。（25%）

- 四、何謂領導效能？校長或學校行政人員若要提高領導效能，可以從哪些層面著手？其具體作法為何？試以一個領導理論為基礎論析之。（25%）