

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系、

特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：特殊教育導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 1 頁

一、選擇題 (30%)

- 請選出下列那一個是美國文化覺得對障礙者合宜的說法？
(A) retarded children
(B) mentally handicapped children
(C) children with mental retardation
(D) mentally retarded children
- 就學習障礙學生的特徵而言，下列何種敘述是錯誤的？
(A)每位學生都是獨特，可能在某方面有學習上的問題，但其他領域並不一定會有此種現象
(B)學生必須持續顯現此種現象一段時間
(C)學生可能只有數學上的學習困難
(D)學習障礙是一種同質性相當高的群體
- 自閉症兒童之教學重點為？
(A)生活自理 (B)學業成就 (C)社會溝通 (D)感覺統合訓練
- 下列何項非自閉症的特徵？
(A)有口語者，在開啟或維持對話上有困難
(B)會玩想像性遊戲
(C)顯著社會互動困難者
(D)表現固定而有限之行為模式及興趣者
- 讓學生教導學生，此法稱為
(A)團體教學 (B)一加一教學 (C)一對一教學 (D)同儕教學
- 阿宏長年考試成績都很低，不管怎麼努力還是無法進步，則可能會有下列那一種情形？
(A)習得無助 (B)正向歸因 (C)良好社交技巧 (D)類化能力佳
- 小明說話時，「草莓」會說成「倒楣」，「船」說成「短」，「汽車」說成「一`七」，「西瓜」說成「一乂丫」。這表示小明有那一類型的語言障礙？
(A)構音異常 (B)語暢異常 (C)聲音異常 (D)語言發展遲緩
- 大多數的語障學生是屬於那一類型的語言障礙？
(A)構音異常 (B)語暢異常 (C)聲音異常 (D)語言發展遲緩

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系、

特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：特殊教育導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 2 頁

9. 方老師希望他的一個學生的干擾性行為可以慢慢地減少。以下何種實徵有效的作法比較可以達到這個目的？
- (A)用糖果收買他
 - (B)讓學生用他喜歡的方式參與學習，例如使用電腦
 - (C)試著去了解他，理解他的挫折
 - (D)為了培養他的自尊稱讚他的行為，即使這個行為是有問題的

10. 電影王者之聲中，主角喬治六世因為口吃而沒有勇氣站在大家面前演講。請問這是屬於哪一種語言障礙？
- (A)構音異常 (B)語暢異常 (C)嗓音異常 (D)語言發展遲緩

二、英文名詞解釋 (30%)：請先將英文名詞翻譯成中文，再解釋名詞。

1. alternative and augmentative communication (5%)
2. autism spectrum disorder (5%)
3. multi-level instruction (5%)
4. orientation and mobility (5%)
5. partial participation (5%)
6. supported employment (5%)

三、問答題 (40%)

1. 請舉出 5 點教師可以怎麼指派或調整回家作業以讓學習障礙學生更順利完成作業。(10%)
2. 請舉出 5 點幫助 ADHD 學生比較好的管理行為和物品的具體作法。(10%)
3. 特殊教育課程大綱的理念之一是「與普通課程接軌」(access to general curriculum)。試就學習與認知功能嚴重缺損學生，論述「與普通課程接軌」的意涵。(10%)
4. 近幾年，智能障礙學生就讀大學的人數逐年增加。你是否贊成智能障礙學生上大學？請說明你的立場，並提出支持的論點。(10%)