

國立體育大學104學年度研究所碩士班入學考試試題

系所：體育研究所

組別：運動教育組

科目：運動教育學

(本試題共1頁)

※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。

4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

(總計100分)

申論題

- 一、請論述您個人的運動參與生涯歷程?何種因素影響人們終身運動的參與?何種因素讓人們無法作規律運動呢?(25分)
- 二、教育部在推動泳起來政策，若要進行游泳教學，如何應用 Mosston 教學光譜的命令式、互惠式、練習式來進行教學活動?請以捷泳教學說明之。(25分)
- 三、請論述當今學校體育課程的目標應該包含哪些?在當今現代社會發展中，我們應該在體育課中，培育學生何種最關鍵的素養呢?(25分)
- 四、今年三月報章報導，報導如下：「某位體育老師去年走遍北台灣多處山嶺撿垃圾，每回總扛滿許多包大型垃圾，他說民眾隨手丟的垃圾，他必須用百倍的力氣拉繩索下山谷撿回，希望民眾發揮公德心。從去年開始，這位體育教師開始淨山行動，他還刻意戴上面罩，象徵心中無我，而無我才能把事情做好。每當他用繩索在山溝中爬上爬下，每爬一趟，肩上的垃圾就多一袋，黑色頭套下的臉龐早就被汗水淹沒。儘管有些垃圾發臭，連登山客也擡鼻而過，但看到環境慢慢復原，他就覺得很有成就感。也因此從石碇皇帝殿、北投七星山、松山象山步道、木柵貓空、金山水尾沙灘等地都有他的身影，至今已撿逾百包垃圾。這位老師說，「環淨」教育，不能淪為口號，做而行不如起而行，他會繼續實踐維護環境生態的理念。」
上述的事蹟，傳達教育中的情意領域目標的落實，在體育課程中，我們如何讓學生把課程的道德品格的知識，落實到日常生活中?體育課程教學中，有何種模式可以應用進行品格教育之教學活動?如何應用這種教學模式在一節課的教學活動中實施呢?(25分)