

國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試

特殊教育學系碩士班 特殊教育總論 科試題

一、簡答題：請寫出各專有名詞的定義。(每小題 5 分，共 40 分)

- (一) total communication approach
- (二) congenital blindness
- (三) self-monitoring
- (四) mentorships
- (五) autistic savants
- (六) classwide peer tutoring
- (七) multiple disabilities
- (八) Asperger syndrome

二、問答題 (每題 20 分，共 60 分)

- (一) 對輕度障礙學生而言，直接教學法(direct instruction)與認知/後設認知策略(cognitive/metacognitive strategies)都是有效的教學法，請就這兩種教學法的定義、特色與教學重要性說明其異同。(20 分)
- (二) 融合式教育(Inclusive Education)是國內外經常採取的教育方式之一，請以學生、家長與教師角度說明並分析其優缺點。(20 分)
- (三) 注意力缺失過動症(ADHD)是兒童青少年常見的情緒障礙，主要症狀有衝動/過動和注意力缺失。請問 ADHD 孩子，在學校生活中會有哪些問題與困擾，身為教師的您會用哪些教學性策略來改善這孩子的問題。(20 分)