

國立交通大學104學年度碩士班考試入學試題

科目：社會學(6513)

考試日期：104年2月6日 第3節

系所班別：人文社會學系族群與文化碩士班 組別：族群碩

第 / 頁,共 / 頁

【不可使用計算機】*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

總分100，共四題，每題25%。

一、古典社會理論三大家：馬克思（Karl Marx）、涂爾幹（I. Durkheim）以及韋伯（Max Weber）三人，分別都對資本主義與現代性提出診斷性的批判概念。請按原作者的理論脈絡，分別闡述以下三個概念；並以自己的立場說明，哪一個概念至今仍為最有效的社會分析工具。1. 異化/疏離（alienation）；2. 脫序/失序（anomie）；3 理性化的牢籠（Iron Cage）

二、公元2014的3月，台灣爆發了學生佔據立法院的318學運（又稱「太陽花學運」），而2014年底的全國縣市長7合一/9合一大選，執政的國民黨遭遇極大的挫敗，失去大部分的地方執政權。不少論者認為這兩個事件有極大的內在關聯性。請以你的觀點，以及你所知道的相關論點（具有社會學分析意義），試著論述：1. 318學運的社會成因為何？這兩個事件是否互為關連？2. 若是有關連，其關聯性的社會意涵？若是無關連，這兩個事件獨立的社會意涵為何？

三、社會學家Max Weber指出科層制（bureaucracy）是當代社會的正式組織的基本形態，也影響到每一個人的生活，（1）請列出科層制度的各項特徵，以及這些特徵對社會的正、負影響（2）請說明為何McDonaldization是當代生活被科層化的象徵。

四、接受教育是現代社會的人權項目之一，一個人的學歷不但是被視為是一種「成就」，也成為影響個人日後求職就業和薪資所得的「生命機會」，功能論提出「人才培育理論」及衝突論的「學歷只有標籤作用」，你是否能提出支持的證據或反駁的案例？你自己傾向於相信何者說法？為什麼？