

招生學年度	104	招生類別	碩士班
系所班別	自然資源與環境學系碩士班（環境教育與生態旅遊組）		
科目名稱	環境教育		
注意事項	滿分為 200 分		

第一大題：分成以下二小題，總計 50 分

- (1) (請翻譯以下句子)【10 分】 There is a myth that the purpose of education is to give students the means for upward mobility and success. The planet does not need more successful people. But it does desperately need more peacemakers, healers, restorers, storytellers, and lovers of every kind. It needs people who live well in their places. It needs people of moral courage willing to join the fight to make the world habitable and humane. And these qualities have little to do with success as our culture has defined it.
- (2) 一個國家的環境教育發展，非正規環境教育體系(nonformal environmental education)，即學校以外的環境教育場域，如國家公園、林務局、公民營環境教育中心、非政府組織、國家風景區、各縣市文化局與觀光局等)扮演著重要的角色，如果您是行政院長，請問您會採取哪些策略來促進台灣非正規環境教育的質量提升?【40 分】

第二大題：

Hungerford and Peyton (1980)將環境行動(environmental action)視為公民責任的一種典範，並將環境行動分為：說服(persuasion)、消費者行動(consumer action)、政治行動(political action)、法律行動(legal action)、生態經營(eco-management)等五大類。請說明上述五類環境行動的涵義，並舉一項台灣的環境議題，說明這五種環境行動的可能應用方式。本題總計 50 分。

第三大題：

請解釋外來種(introduced species)及入侵種(invasive species)之定義及差異，請結合氣候變遷及外來種議題，以國中生為對象，設計一個 4 小時環境教育課程，內容包括題目、課程目標、教學流程、授課人員、教法、時間分配、地點、評量方式等。本題總計 50 分

第四大題：簡答題（每個小題五分），本題總計 50 分

請簡要說明下列名詞的意義及與環境教育的關係

1. 氣候變遷調適教育 education for climate change adaptation
2. 戶外教育 outdoor education
3. 食農教育 food agriculture education
4. 永續發展教育 sustainability education
5. 人道教育 humane education
6. 探索教育 project adventure
7. 環境管理教育 environmental management education
8. 保育教育 conservation education
9. 和平教育 peace education
10. 多元文化教育 multicultural education