

科目：心理學

適用：終身學習與人力資源發展碩士班

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

編號：232

本 試 題  
共 1 頁  
第 1 頁

一、 請說明活躍老化(active ageing)的意涵，並請闡述如何將此  
理念運用於高齡教育的課程與活動設計?(25%)

新

二、 動機可分為生理性動機與心理性動機，請試說明心理性動機  
中之成就動機(achievement motivation)的意涵，並請舉例說明  
如何將此概念運用於成人學習活動的設計中，以提升成人的學習  
成效? (25%)

問

三、 請各舉一個生活中的例子，簡述心理學所談的「同化」  
(assimilation)和「調適」(accommodation)的核心內涵。(25%)

試

四、 請各舉一個生活中的例子，簡述「旁觀者效應」(bystander  
effect)和「團體極化效應」(group polarization effect)的核  
心內涵。(25%)

題