

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組 8121 8122	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	-------------------------	-----	----------------------------------	---------	-----------------

- 一、三歲，真的定終身嗎？請從「天性或教養」與「連續或不連續」等發展觀點，闡述你對此問題的看法。15%
- 二、何謂心智理論 (theory of mind)？扮演遊戲 (pretend play) 和心智理論的發展關聯是什麼？請申論之。15%
- 三、解釋名詞。20% (每題 5%)
1. 反應界限原則 (range of reaction principle)
  2. 形式運思 (formal operation)
  3. 祈使 vs. 指稱性指示手勢 (imperative vs. declarative pointing)
  4. 偏好 vs. 習慣化研究法 (preference vs. habituation research method)
- 四、試闡述「基礎或應用研究孰重」、「內在效度或生態效度孰重」、「神經生理與行為研究方法」的爭議，請舉認知心理學之研究例證論述之，並提出你的觀點。(12分)
- 五、何謂史楚普效應 (Stroop effect)？試說明 Stroop (1935) 之實驗並解釋史楚普效應產生的可能機制。Sparrow (2011) 以史楚普實驗派典探討 Google effect，請說明何謂 Google effect？並以該實驗說明如何探討 Google effect 及其發現。另外，請再舉出一個可以利用史楚普實驗派典探討的問題，並設計實驗探討之。(16分)
- 六、傳統的短期記憶理論有何缺失？Baddeley 的工作記憶 (working memory) 理論有何新的看法，試說明之，並對其模式之四個成分，任選二成分舉證相關之行為及神經證據說明之。(12分)
- 七、近年來許多研究者由情緒與神經生理的角度，探討決策的歷程。試由最後通牒賽局 (ultimatum game) 或信任賽局 (trust game) 的神經科學研究說明之，並分析該研究趨勢的科學貢獻。(10分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。