

考試科目	民族學 2011	所別	民族系	考試時間	3月 日(日)第 節
------	-------------	----	-----	------	----------------

一、了解行情：(20 分)

去年（2014 年）臺灣人類學與民族學學會年會在國立政治大學社會科學學院舉辦，由大會秘書處與本校民族學系統籌會務工作。回顧近七年來臺灣人類學與民族學學會年會的主題，從 2008 年〈人類學的挑戰與跨越〉、2009 年〈艱困時局下的人類學〉、2010 年〈人類學視界@臺灣〉、2011 年〈民族、民主、民生：人類學的場域〉、2012 年〈區域研究@臺灣人類學〉、2013 年〈田野就在你身邊〉，到去年（2014 年）〈當代人類（學）處境〉可以看出國內人類學的關注情境，大都集中在學科本質、研究取向的專業性與現世關懷、及其實踐意義等面向上。其中「百工裡的人類學家」論壇活動引起許多學科應用的反思，請說明你/妳想投入民族學/文化人類學的理由為何？並請就所知寫出五個你認為民族學/文化人類學可發揮或實踐有關的百工活動領域？

二、民族認定與分類：(20 分)

臺南市長賴清德 2 月初在「西拉雅正名論壇」表示，西拉雅族是臺南市原住民，但族人身分卻不被國家肯定。他將和西拉雅族人前往台北高等行政法院提出行政訴訟訴狀，控訴行政院拒絕、阻撓西拉雅族人登記為原住民，嚴重損害西拉雅族權益。他希望能在任內解決，不排除要打憲法官司。請問台灣的民族認定的學理依據與申請認定的程序為何？並敘明支持或反對西拉雅族民族認定的論點為何？

三、民族宗教與多元文化教育：(20 分)

請問你/妳對法國諷刺雜誌《查理周刊》因為自 2006 年至今該刊物數度拿伊斯蘭先知穆罕默德開玩笑，在 1 月 7 日遭伊斯蘭激進分子血洗雜誌社事件的看法。請試著從民族學相關學理析論之。

四、文化資產：(20 分)

屏東縣來義鄉古樓部落「maljeveq」（俗稱五年祭）是當地排灣族的重要祭典之一，每五年舉辦一次，目的在於迎請祖靈與神靈降臨，庇蔭部落風調雨順、家族興旺。去年的五年祭爆發文化資產登錄的部落爭議引發討論，請從民族學觀點析論原住民族文化資產之保存與維護。

五、解釋名詞：(20 分) 請逐一簡單解釋以下名詞。

- (1) 割禮/五功
- (2) 陳奇祿/曹永和/漢寶德
- (3) 新住民火炬計畫/四方報
- (4) 沉浸式族語幼兒園/語言巢

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------