

國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：特殊教育導論

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

問答題

1. 請自擇一類身心障礙學生為例，說明該類學生在普通學校就學對普通學校可能產生的衝擊，及普通學校應該有的作為。(20 分)
2. 請說明差異性教學 (Differentiated Instruction) 的特質（至少 5 項）與其所包含的面向。(20 分)
3. 請說明教學介入反應 (Response to Intervention) 模式，及需要採用此一模式的理由。(20 分)
4. 請說明特殊需求領域課程內涵，及其與各類特殊需求學生的關係。(20 分)
5. 請比較特殊教育身心障礙學生鑑定辦法與新制身心障礙者之分級與鑑定標準之異同。(10 分)
6. 請比較醫學模式與社會學模式看特殊需求學生的差異與影響。(10 分)