

# 國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：經驗教育

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、人體的覺察與認知系統，主要是透過「五感（視覺/聽覺/嗅覺/味覺/觸覺）」、「六識（眼/耳/鼻/舌/身/意）」機制，並建立在「身體/心靈與環境（包含自然、人文與社會環境）」互動的基礎上開展的。因此，請從學習理論、教育心理學或任一相關的教育哲學流派，嘗試論述每一個人生命歷程在不同的學習階段中，究竟「五感、六識」分別扮演著什麼樣的作用？（25 分）
- 二、請描繪自身生命經驗中親身經歷的「記憶最深刻」的故事（前提是願意分享有能力書寫的，最好能清楚地交代人事時地物等真實情境的一些細節。）然後，把這個深刻的生命經驗故事，重新放在當今自身所處的社會文化脈絡裡，藉著解析與「重讀記憶」的方式，來說明這個生命故事的「經驗轉化」對目前的自己有哪些重大的影響？（25 分）
- 三、何謂「經(體)驗學習」(Experiential Learning)，它包括了哪些學習範疇？（10 分）
- 四、請說明「經(體)驗學習」中的主要的內涵，這些內涵為何重要，請詳述之？（10 分）
- 五、比較經驗教育與傳統教育 (Traditional Education)間的差異，各有何優缺點？你個人偏好哪一種教育方法，請說明為何？（10 分）
- 六、請說明「經(體)驗教育」目前在台灣推動的現況及運用的情況，並請探討其未來可能的發展趨勢？（20 分）