

# 國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：童軍教育原理

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

---

- 一、童軍教育與冒險教育、戶外教育及經驗教育有何異同，試論述之。(25 分)
  
- 二、從多元評量與評量標準的觀點，童軍教育之課程評量應如何進行，試闡述之。(25 分)
  
- 三、貝登堡爵士在「Aids to Scout-mastership」一書中提到，「這就是童子軍運動最重要的目標—教養。我不說教育而說教養，意味促使孩子自己學習一切給予他個性的東西，因為他想自己說話」，請說明童軍活動運用哪些方法以達成「教養」之目標？所依據的教育理論為何？(25 分)
  
- 四、自 1907 年創始童子軍以來，全世界已經有兩億五千萬青少年參加過這個活動（兩億五千萬童子軍，拉斯洛·那吉原著），請說明童軍訓練內涵與方法有何獨特之處？(25 分)