

國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：學生事務理論與實務

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、學務工作若要被視為專業工作，不是一項任何人都能勝任、替代的工作，因此學務處人員需要具有一定的能力、特質（專業知能、人際技巧、溫暖、公正），以能確實做好促進學生全人發展的任務，請就學務處生活輔導組有關的業務，闡述學務人員需要具有哪些重要的能力、特質，以及如果不具備這些能力、特質可能產生的問題。（25 分）

- 二、台灣師範大學規劃於 104 年 9 月起開辦「專業社團人領導培力學分學程」，鼓勵學生參加社團並學習領導管理知能，此學分學程共有 20 個學分，其中「社團實習」課程首創讓社團幹部實際領導經營社團後，可獲 4 學分，其他 16 學分可選修和社團實務及未來就業軟實力有關的課程。請說明此學分學程開辦的意義與價值，及對於師培生（將來欲從事教職的大學生）與非師培生各有何幫助或效益。（25 分）

- 三、請就心理社會發展理論與環境互動理論，分別說明理論重點以及依據理論說明大一新生定向輔導的重要性與意義，並舉實例說明其實施目的、方式、特色以及如何評估成效。（25 分）

- 四、請說明學生全人發展的內涵與重要性，哪些校園經驗有助於促進學生全人發展？請分別由通勤生與住宿生為例，舉一實例說明之。（25 分）