

# 國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：公民教育

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

---

一、請先說明公民不服從 (civil disobedience) 的主要意涵；再以台灣社會為例，析論學校公民課程與教學應如何處理公民不服從的議題。(25 分)

二、請先以中文解釋下列引文的主要意涵，再依據自己的見解，分析其對臺灣當前中學階段公民課程與教學的啟示。(25 分)

Civic competence can be defined as “the ability and willingness to engage in active participation, based on an attitude of trust in other people, in all the contexts of social life: school, local community, working place, recreational activities”. From an individual point of view, civic competence is a tool for empowering the individual and giving them the motivation, autonomy and responsibility to control their own lives beyond the social circumstances in which they find themselves. From a social point of view civic competence, by helping to create social capital, underpins democracy and social and economic development.

三、傳統自由主義者相信，只要建立制度和程序上的制衡，就可以確保民主政體。然而，以程序和制度的機制均衡私利的作法，並不足以形成健康的公民文化，使得公民德行 (civic virtues) 再度受到重視。請析論自由主義社會所需的公民德行。(25 分)

四、請說明十二年國民基本教育核心素養的定義與內涵，並分析其與公民教育的關係。(25 分)