

國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：家庭生活教育

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共1頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、解釋名詞：若為英文，請先翻譯成中文再解釋（每題5分，共20分）

1. family policy
2. Instructional Systems Design (ISD) model
3. 家庭生活教育專業化
4. decision making

二、問答題（每題20分，共80分）

1. 說明 Bronfenbrenner 的生態系統理論的內涵，並進一步論述生態系統理論在親職教育方案設計上的應用。
2. 如何因應不同型態之家庭，發展適切之家庭教育方案，近年來引起許多關注。請回答以下問題：
 - (1) 請解釋，何謂：Grandparent-headed households、Skipped-generation families
 - (2) 請由家庭教育法中對於「家庭教育」的定義及內涵出發，以國民小學為實施場域，說明：針對前述類型家庭(Grandparent-headed households、Skipped-generation families)之需求，可提供哪些家庭教育方案？(請包括：對象及方案之目標、內容重點)
3. 請說明美國家庭生活教育(Family Life Education)課程推動重點主要內涵包括那些項目？並以「性教育」為範圍，說明目前台灣家庭教育活動的推動情形為何？
4. 何謂消費守門員(Gate keeper)？請擇一家庭消費事件為例，說明父母如何運用守門角色，幫助孩子學習理性的消費行為。