

國立交通大學 104 學年度碩士班考試入學試題

科目：輔導與諮商(6072)

考試日期：104 年 2 月 6 日 第 3 節

系所班別：教育研究所 組別：教育所乙 B 組

第 | 頁, 共 | 頁

【不可使用計算機】*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

申論題：共 5 題，每題 20 分，請標示題號並依序作答

一、(1) 何謂團體思維 (group thinking) ? (2) 何謂團體凝聚力 (group cohesion) ?

(3) 請說明團體思維、團體凝聚力與團體療效三者間之關係。(20 分)

二、一位高二女生因為懷孕沒有錢墮胎，又擔心被父母親知道後會被趕出家門，因而萌生自殺念頭。

(1) 如果你是專業助人者，輔導這位案主時你會優先考慮哪些因素？(2) 請採用認知治療觀點，說明此位案主想自殺的心理機制為何。(20 分)

三、敏敏是一名新手教師要處理班上幾個問題學生，加上備課及教學壓力讓他極度焦慮，常會覺得喉嚨好像有異物卡住、常拉肚子、頻尿，每天下班回住處累得力氣都沒有，躺床上輾轉反側難入眠，求助身心科醫師診斷，發現他已達到「焦慮症」程度，他除了看醫生吃藥外，醫生建議他亦要尋求諮商，請就心理分析論、存在治療學派、理情行為治療學派等諮商及心理治療學派對焦慮的觀點加以說明 (1) 在理解敏敏這位案主之問題上會有些什麼不同？(10 分)

(2) 在如何介入處理敏敏之問題上會有些什麼不同？(10 分)

四、現代人壓力很大，壓力又是影響人類心理健康的重要因素，請說明有那些因素會影響人們在生活中對壓力之覺知？(10 分) 若你是學校輔導人員，請你就初級及二級預防之觀點，說明你會計畫些甚麼方案，讓學生能預防壓力造成之身心症？(10 分)

五、辯證行為治療(Dialectical behavior therapy)和認知行為治療(cognitive behavior therapy)，兩者相似的地方有哪些？(5 分)，不同的地方有哪些(10 分)？並舉實例說明你的觀點(5 分)