

一、選擇題(每題 2 分，共 40 分) 選擇題請使用答案卡填答。

- 1 下列哪一個敘述最能描述認知理論的性別角色發展(gender role development)?
(A) 兒童透過認同的過程，表現出性別一致(gender role consistent)的行為
(B) 兒童透過性別一致行為的增強，學習性別角色
(C) 兒童透過觀察別人的行為，學習性別角色
(D) 兒童會有動機去表現性別一致的行為，是為了要符合自己的性別基模
- 2 下列哪一個學者提出了自卑情結(inferiority complex)的概念?
(A) Victor Frankl (B) Erik Erikson (C) Alfred Adler (D) Kurt Lewin
- 3 曉婷曾3次在不同的週末去宜蘭玩，每次她去宜蘭，宜蘭都在下雨。根據這樣的經驗，曉婷認為宜蘭總是在下雨。這樣的結論是_____的例子?
(A) 擴散性思考(divergent thinking)
(B) 可利用法則(the availability heuristic)
(C) 激活散發(spreading activation)
(D) 心理定勢(mental sets)
- 4 在 Stanley Milgram 和他同事的研究，下列哪一個因素會引起相當低程度的服從?
(A) 「權威人士」(實驗者)在另一個房間給「教師」(參與者)指示
(B) 樣本隨機選擇
(C) 研究是在大學的實驗室執行
(D) 「教師」(參與者)無法看到或聽到學習者(受害者)
- 5 人格研究最常用的研究方式為分析特質(traits)。關於特質的基本特色是____?
(A) 從觀察他人中形成
(B) 從古典制約中獲得
(C) 由出生序決定
(D) 根據行為來推論
- 6 媽媽一開始常提供很多協助來幫助子女綁鞋帶，但慢慢地她提供越來越少的協助，直到孩子可以自己綁鞋帶。這是_____例子?
(A) 楷模 (model)
(B) 腳本 (a script)
(C) 鷹架 (scaffolding)
(D) 提取線索(a retrieval cue)
- 7 小澤跟他朋友借 5000 元，結果被朋友拒絕。隨後他跟朋友借 500 元，結果朋友就借他了。這是_____現象?
(A) 漫天要價現象 (the door-in-the -face phenomenon)
(B) 得寸近尺現象(the foot-in-the-door phenomenon)
(C) 社會助長 (social facilitation)
(D) 平衡理論 (balance theory)

國立交通大學 104 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(6062)

考試日期：104 年 2 月 6 日 第 3 節

系所班別：教育研究所 組別：教育所乙 A 組

第 2 頁，共 4 頁

【不可使用計算機】*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

8. 學習無助通常會和_____性格有關？
(A) 神經質(neuroticism)
(B) 外控性 (an external locus of control)
(C) 內向性(introversion)
(D) 極度女性化 (extreme femininity)
9. 下列哪一個概念和 Henry Murray 及 the Thematic Apperception Test 有關？
(A) 階層性需求(hierarchy of needs)
(B) 公正世界的信念(belief in a just world)
(C) 內外控 (locus of control)
(D) 需求的實現 (need to achieve)
10. 下列哪一項描述了工具性攻擊(instrumental aggression)的現象？
(A) 一位員工因為他沒有得到升遷而傷害老闆
(B) 一個竊賊為了偷錢而傷害店員
(C) 一位病人因為對醫生的診斷不滿而傷打了醫生
(D) 一位籃球員在盛怒之下把球丟向裁判
11. 暑假到了，小鄭要出國參加研討會，有一天他隨手寫下一份 <出國旅遊準備清單>，他想到哪裡寫到哪裡，並未歸類，隨意列出的項目長長一大串約兩頁。悲劇的是等到他在整理旅行箱的當場，居然找不到那張清單!! 他憑印象回憶，首先他把【資料證件類】的細項重寫到一張便條上，再繼續把【衣服類】的細項寫下來。這時他突然想到自己把原先寫的清單放在藍色外套口袋哩，果然成功找出該清單。比對之下，他成功地把【資料證件類】、【衣服類】兩類的細項都完整回憶出來。請問他用的回憶策略和以下哪一項最相似？
(A) Clustering (B) Chunking (C) Imagery (D) Mnemonic
12. 以下何者就是概念分類學者提出的所謂的 prototype (原型):
(A) 原型是概念範疇內最常見的项目
(B) 原型是最獨特的，和相同概念範疇的项目有最少相同特徵
(C) 原型是變異最大的，和其他概念範疇的项目有最多共同特徵
(D) 原型是圖像化的，想到一個概念範疇時一般人最容易想出的圖像
13. 江教授主持一項研究，他要求受試者背住 20 個中文詞彙後，填寫一份問卷回報如何記住 20 個詞彙。江教授研究的議題比較可能是以下哪一個？
(A) 激發擴散 (spreading activation)
(B) 語意促發 (semantic priming)
(C) 後設認知 (metacognition)
(D) 注意力 (attention)
14. 6. 下列何者正確說明眼睛的盲點或視神經盤 (blind spot/optic disc)?
(A) 視網膜上的位置，只存在椎狀細胞(cones)，沒有桿狀細胞(rods)
(B) 視網膜上的位置，只存在桿狀細胞(rods)，沒有椎狀細胞(cones)
(C) 視網膜後端，視神經束穿過視網膜進入腦的開始
(D) 在視神經交叉(optic chiasm)上，就是兩束視神經的交叉點

15. 眼動儀(eye tracker) 可以測量以下哪一種訊息?
(A) 想像力 (B) 注意力 (C) 後設認知 (D) 閱讀理解
16. 所謂功能固著(functional fixedness)是個人以僵化認知去分析判定某 A 物的功能只有一個，只基於 A 物品最基本的功能來問題解決，無法探索 A 物其他新奇的、適當的功能。以下那一種方式是老師教學時用來化解功能固著，最可能成功的策略?
(A) 要求每位同學個別去回憶初更多與 A 物相關的經驗
(B) 三人一組，採用 SQ3R 策略分組討論
(C) 採用翻轉教室，改變教學程序，同學在家自學，到教室做功課和討論
(D) 要求同學各別地以六頂思考帽拓展思考方向
17. 所謂動機指的是個人內部的心理歷程，其作用在於推動展開(initiating)、_____及引導(directing)個人的行為。
(A) supplying (B) sustaining (C) surveying (D) suspending
18. 下列四句話討論學生的學習歷程與學習成果，哪一句話和 Albert Bandura 提出的自我效能信念(self-efficacy)最為相關?
(A) 學生回家花多少時間寫作業，就代表他投入那個科目的程度。
(B) 社會學習理論旨在檢驗一個人經過模仿訓練後，是否能改善人際關係技巧。
(C) 了解自己興趣、個性與能力所在的學生，能選擇最適合自己的大學科系。
(D) 學生面對全新的學科，會逐漸評估察覺自己的能力是否能勝任該科目。
19. 小鴻國小畢業了，要到國中報到的那天，家人的對話如下。
爸爸語重心長的勉勵他：「小鴻，讀書是件快樂的事，就像孔子說的『學而時習之，不亦樂乎...』」。
讀大二的堂姊聽到了，插嘴說：「唉呦，讀書可是辛苦的嘞，這幾年會苦一點，重要的是要保持班上前幾名就好囉!」
小鴻伸伸舌頭說：「讀書是苦樂參半的，我只要希望不要全班最後一名就好了!」
Elliot & McGregor (2001) 的 2X2 成就目標模式(achievement goals)四種取向條列於 1-4。請依序填寫爸爸→堂姊→小鴻說話語句代表的目標取向代號。
1. 成就趨向 performance-approach orientation
2. 成就逃避 performance-avoidance orientation
3. 精熟趨向 mastery-approach orientation
4. 精熟逃避 mastery-avoidance orientation
(A) 1, 2, 3 (B) 3, 1, 2 (C) 1, 4, 3 (D) 3, 4, 2
20. 合作學習團體會遇到團體極化(group polarization)現象，請問那是什麼意思?
(A) 一個團體每一份子共同認定的兩種敵人
(B) 內團體成員指出外團體份子是人那些人
(C) 一個團體中的主流意見獲得成員強烈的支持
(D) 一個團體成員意見分歧，提出兩種對立意見

國立交通大學 104 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(6062)

考試日期：104 年 2 月 6 日 第 3 節

系所班別：教育研究所 組別：教育所乙 A 組

第 4 頁, 共 4 頁

【不可使用計算機】*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

二、名詞解釋 (每題 5 分，共 20 分)

21. 內在工作模式 (Internal working model)
22. 自我價值的情境條件(Contingencies of self-worth)
23. 工作記憶(working memory)
24. 外部認知負荷(external cognitive loads)

三、問答題(各題佈分請見題目，共 40 分)

25. 去年 12 月底美國密蘇里州發生白人警察擊斃非裔青少年的事件。事發情況是警方深夜接獲加油站偷竊的報案。警方發現 18 歲非裔青少年-馬丁與一男子行蹤可疑，上前盤問，馬丁逃走並掏槍指向警方。員警見狀就開槍打死馬丁，但事後發現馬丁並未開槍。警方表示，如果白人警察不開槍，可能難逃一死，而馬丁的行為怪異，有可能是刻意設局讓警方步入陷阱。此事造成警民、種族的衝突。請從社會心理學刻板印象、偏見與歧視的角度來分析此一警民衝突的事件？(10 分)。
26. Dodge (1991)曾提出社會訊息理論來解釋兒童的攻擊行為，請問社會訊息理論如何解釋上述警民衝突的攻擊事件？(10 分)
27. Csikszentmihalyi(1976)提出了 Flow 理論，採用 Flow 一詞來表示此一獨特的意識狀態並非出於偶然，他所訪談的對象常常形容自己的經驗：「當時的經驗好像是載浮載沉(It was like floating)」或是：「我隨波逐流(I was carried by the flow)」，flow 被譯為「心流」，表達在某一活動中專心致志、渾然忘我、心醉神迷。請問國中學高中課堂有機會出現這樣的心靈經驗嗎？這樣的心靈經驗和學生的情緒、動機、學業成績有關嗎？(10 分)
28. 這幾年全世界產業對大數據(big data)非常重視，請問我國教育界有大數據嗎？可能存在哪裡？如何產生更多？可能的用途為何？(10 分)

The End