

國立嘉義大學104學年度

數理教育研究所碩士班（甲組）招生考試試題

科目：數學教育

問答題：（每題 25 分，共 100 分）

- 一、何謂「圖形表徵」？透過圖形表徵融入數學教學是否可以提升學生之數學學習成效？為什麼？
- 二、「科技在數學的教與學中扮演重要角色，因為科技影響數學教學方式與增進學生之數學學習。」請問你同意上述說法嗎？請論述你的理由。
- 三、如何連結課本的題材，導引學生進行臆測、調查、創造與解題等活動？請舉例並說明。
- 四、試論述「如何做到以學生為中心的教學，又能兼顧數學的教學進度」。