

# 國立嘉義大學104學年度

## 特殊教育學系碩士班招生考試試題

### 科目：特殊教育理論與評量實務

#### 一、解釋名詞：(每題 5 分，共 20 分)

- 1.學習的全方位設計 (universal design for learning)
- 2.腦性麻痺 (cerebral palsy)
- 3.成就測驗 (achievement test) v.s. 性向測驗 (aptitude test)
- 4.文化公平測驗 (culture fair test)

#### 二、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

- 1.請描述自閉症最近幾年的診斷標準變化與輔導實務應用上的優缺點 (請以 DSM 5 的定義及轉介的面向為主軸來答題)。
- 2.請說明國小三年級學習障礙學童的學習特質和困難，以及個別化教育計畫中可能需要的特殊教育及相關服務。
- 3.某學生為了完成其專題研究自編了一份李克特式五等第量表，請問他該如何建構此量表之信度與效度，請寫出其流程與詳細說明各步驟。
- 4.下表為八歲兒童在各向度測驗之平均數、標準差與某兒童在各向度評量原始分數。請問該兒童哪一向度的發展超前同年齡層兒童最多？哪一向度落後最大？請詳細解釋理由。

向度	各測驗 滿分	某兒童原始 分數	八歲兒童表現之 平均數 $\mu$	八歲兒童表現之標 準差 $\sigma$
認知	120	85	90	10
語文	140	115	110	20
肢體動作	100	85	75	5
社會適應	130	95	100	20