

國立嘉義大學 104 學年度  
教育學系碩士班招生考試試題

科目：教育學

- 一、推動「道德教育」過程，一般人常對「道德」、「倫理」、「品德」與「品格」之意涵深感困惑，請試分別釐清其意涵為何？  
(25 分)
- 二、學校班級宛若是一個小社會，台灣當前社會多元民主自由聲浪甚囂塵上，致使教師角色益加難為，試問教師有哪些「權威」可運用以達成其職責目標(15 分)？同時，面對此複雜環境，教師當特別強化哪方面的權威，為什麼(10 分)？
- 三、試說明布魯納(Jerome S. Bruner)的發現學習論與奧蘇貝爾(David P. Ausubel)的意義學習論的主要意涵，並比較二理論的教學適用時機。(25 分)
- 四、試解釋與比較下列各組名詞
  - 1.變異數(variance)/標準差(standard deviation)/標準分數(standard score) (9 分)
  - 2.應用研究(applied research)/基礎研究(basic research) (8 分)
  - 3.因素分析(factor analysis)/內容分析(content analysis) (8 分)