

科目：教育學 適用：課科所

編號：232

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題

共 / 頁

第 / 頁

申論題：(每題 25%，共 100%)

1. 試以「科技融入課程與教學」為範疇，自行擬定一研究題目，並說明研究問題和研究方法。
2. 試擇一心理學理論觀點，說明教師如何透過教師管理與團體規範的建立，建立班級常規，營造良好的班級氣氛。
3. 試述後現代主義(Postmodernism)大要及其可能的教育意義。
4. 教育社會學的理論中有「和諧論」(consensus theory)及其相對之「衝突論」(conflict theory)試述其理論大要及其教育意義。

試
題