

科目：教育學

適用：課科所

編號：252

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本 試 題  
共 / 頁  
第 / 頁

申論題:(每題 25%，共 100%)

- 一、 試敘述您對中學實施「教師專業評鑑」、「教師專業發展社群」等兩項措施的認識，並提出您個人對這兩項作為的評價。(25%)
- 二、 試比較「儲存式教育」(banking education)與「提問式教育」(problem-posing education)之異同。(25%)
- 三、 試從認知訊息處理論的觀點，介紹其對人類獲取知識、保留知識及提取知識的歷程。並依據該理論觀點，說明教師如何透過學習策略的使用，來促進學生的學習成效。(25%)
- 四、 何謂「鷹架理論」(scaffolding theory)，請舉一實例說明教學上如何應用鷹架理論促進學生學習成效。(25%)

試  
題