

科目：教育政策與行政理論實務 適用：教政系

編號：221

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共 1 頁  
第 1 頁

一、請說明期望理論(expectancy theory)的內涵(5%)，及目前國內教師專業發展的相關政策之一(5%)，以期望理論分析評估該項政策的實施效能(10%)並提出修正的建議(5%)。

二、台北市在 104 學年度主張採用“量尺分數”與教育部所堅持的“三等第四標示”在內涵上有何不同，以你贊成的方案進行政策論述。(25%)

三、請回答下列問題：

(一) 台灣高等教育是如何擴充的？意即政府當初是如何增加台灣的大學數量？(15%)

(二) 青年就業困難對台灣高等教育的影響為何？(10%)

四、依據「教育政策分析」理論，請解析以下案例應如何處理。

金丞午先生考上公職，派赴台北市教育局任職，接受上級長官交待的一項任務。由於近年來食品安全事故頻出，影響家長們對校園營養午餐政策的信心，特請金丞午先生主辦研判如何協助學校解決避免校園食品安全事故發生之計畫。(25%)

試

題