

科目：教育學

適用：國比系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

編號：211

本試題
共 2 頁
第 1 頁

問答題（共計 100 分）

一、法國社會學家皮耶·布迪厄(Pierre Bourdieu)所提出的社會階級理論中提到個人的社會階級取決於他所擁有的社會、經濟與文化資本的多寡。而近代許多的教育學研究結果也發現學生與其原生家庭所擁有的社會、經濟與文化資本的多寡對於學生的學習成效有所影響。

- (1) 請解釋何謂社會資本、經濟資本與文化資本？(5 分)
- (2) 請舉例說明社會資本、經濟資本與文化資本如何對學生的學習成效造成影響？(10 分)
- (3) 對於來自文化資本較為低落之家庭的學生，請舉出教育機構或學校教師能提供此類學生哪些具體的協助？(5 分)

二、教育學領域研究依其所使用的研究方法一般來說可區分為量化研究與質性研究兩大類別，但近年來採用質性與量化混合研究設計之教育學研究亦逐漸增加。

- (1) 請說明量化研究與質性研究之主要差異(10 分)。
- (2) 與單純之量化研究與質性研究相比，請提出質性與量化混合之研究設計有何優點與缺點(5 分)。
- (3) 請以「中小學教育資源之城鄉差距」為研究主題，舉例說明如何運用量化與質性研究方法進行研究設計(10 分)。

科目：教育學

適用：國比系

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。

2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。

3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

編號：211

本試題

共 2 頁

第 2 頁

三、日前教育部提及為因應少子化所帶來大學入學人數大幅減少
的問題，將積極推動「大學合併」。請說明（一）可能的合併方
式（10分）；從高等教育政策的資源分配、招生、地理位置、教
師與學生權益等大項，分別說明合併的「好處」與「風險」（15
分）；（二）並針對一所國內大學已合併成功案例進行評論（5分）。

四、招收外國留學生可視為「育才」的方法之一。試以「比較」
的方式，列舉一個國家（或地區）和臺灣比較，說明留學生政策
脈絡（5分）、招生策略（5分）、國際化環境（5分）、就業問題
（5分）與可行的解決之道（5分），提出你/妳本身相關的看法。

試

題