

國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試

心理與諮商學系碩士班 心理學 科試題

一、(合計 25 分)

下列共有 25 個字或詞，請從其中選擇 3 個字或詞：

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ① Addiction | ② Anorexia nervosa |
| ③ Audience design | ④ Availability heuristic |
| ⑤ Believe-bias effect | ⑥ Bottom-up Processing |
| ⑦ Catharsis | ⑧ Conduct disorder |
| ⑨ Daily hassles | ⑩ Dream work |
| ⑪ Emotional intelligence | ⑫ Evolutional Psychology |
| ⑬ Exotic-becomes-erotic | ⑭ Functional fixedness |
| ⑮ Hallucination | ⑯ Instinct drift |
| ⑰ Mental set | ⑱ Nightmare |
| ⑲ Parental investment | ⑳ Partial reinforcement effect |
| ㉑ phallic stage | ㉒ REM-sleep |
| ㉓ Self-objectification | ㉔ Social information theory |
| ㉕ Top-down Processing | |

(一)解釋你所選擇的 3 個字或詞的意義(請寫出編號和字詞，每個字或詞的答案請勿超過答案紙兩行，每個 3 分，共 9 分)

(二)設計一個申論題題目，其答案必須根據你所選擇的字或詞的概念來回答(本題只須寫出你所設計出來的題目。評分標準是邏輯嚴謹性、符合心理學概念以及是否可用來說明外在生活的現象。)(6 分)

(三)回答上述(二)所設計出來的申論題題目，且答題時要以(一)所選擇的3個字或詞的概念為主，可自行再加入(一)未選擇的其他22個字或詞(評分標準是所加入的字或詞數量愈多，且邏輯方面沒有問題者，分數愈高。10分)(注意：若(二)的得分是零分，本題目(三)閱卷時就不批閱計分，亦即得零分)

二、(合計25分)

『研究摘要開始』

- ※ 受試者樣本人數：940人
- ※ 資料蒐集時間：從受試者出生追蹤至受試者16歲止。
- ※ 相關變項資料內容：
 - * Temperament Scale (1歲時蒐集一次)
 - * WPPSI-III (5歲)
 - * WISC-IV (10歲、15歲各蒐集一次)
 - * Grades of classes (上小學後每年蒐集一次)
 - * Family Social Status (每兩年蒐集一次)
 - * Parent-Child Relationship Questionnaire (2歲、5歲、10歲、15歲各蒐集一次)
 - * NEO Personality Inventory-Revised (12歲、15歲各蒐集一次)
 - * Achenbach System of Evidence-Based Assessment(從2歲起每年蒐集一次)
- ※ 樣本分類：在受試者16歲時，依照所蒐集之「相關變項資料內容」將受試者分成「低危險群」(769人)和「高危險群」(171人)。
- ※ 以「高危險群」在第16歲時為最後研究對象，檢查其官方紀錄(學校、醫院和法院)結果在「高危險群」中有108人(A群)出現藥物濫用、行為偏差、青少年輕度犯罪、逃學和輟學等問題，63人(B群)未出現上述問題。
- ※ 比較A群和B群發現以下三個變項達到顯著差異
 - * IQ：B>A
 - * 追求新奇的經驗：A>B
 - * 與曾經犯罪同儕互動情形：A>B

『研究摘要結束』

題目開始

- 1、通常將 A 群和 B 群的差異稱之為：_____（2 分）
- 2、本研究屬於何種研究：_____（2 分）
- 3、（1）請根據研究摘要為此研究決定一個研究題目（3 分）
（2）依據你的研究題目，重新設計一個不同於本研究做法(亦即題目 2 的答案)的研究，並說明此新研究各個變項間的邏輯理念。(8 分)
- 4、因為本研究還有 769 份低危險群的資料沒有納入分析，如果你要以這些資料重新撰寫另外一份研究報告，請列出此研究報告的研究題目，並說明此研究各個變項間的邏輯理念（評分標準：所使用的變項數量愈多、相關的心理學知識愈多，且邏輯推導方面沒有問題者，分數愈高。10 分）

三、簡答題：請用最精簡的敘述，來回答以下問題。共計 30 分，每題 6 分。

- （一）人體的自主神經系統(automatic nervous system)可分成哪兩部分？並請簡述此兩部分的作用。
- （二）請簡述 1~3 歲的孩童，主要在 Freud 性心理發展階段，與 Erikson 心理社會發展階段之階段名稱與主要任務為何？
- （三）如果你有機會跟 Paul Ekman 對話，告訴他，你相信「所有的情緒表達都是後天社會學習與模仿的結果」，你覺得 Ekman 是否會贊成這個說法？為什麼？
- （四）國中生小明是班上的風雲人物，因為一些誤會，讓小明非常討厭同班同學阿牛，小明經常鼓動同學用言語欺負瘦小的阿牛，後來甚至變成全班一起霸凌阿牛。如果社會心理學家Stanly Milgram是班導師，他可能會怎麼處理，讓阿牛不再被霸凌？
- （五）今年只有二歲的小明，過年到奶奶家圍爐，第一次見到剛出生的堂弟，媽媽指著正在喝奶的堂弟問小明：「你猜小寶寶是男生，還是女生？」。依據Piaget的認知發展理論，小明可能會怎麼回答來判斷嬰兒的性別？

四、配合題：共計 20 分，每題 2 分。

請從下列 A~Z 的心理疾患專有名詞中，選擇適合的選項，填答至下列 1~10 題的問題中。請注意：每個題目可能不只選配一個答案，每個題目的答案必須完全選對，才會給分。

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Major depression disorder | B. Premenstrual dysphoric disorder |
| C. Disruptive mood dysregulation disorder | D. Episodic disorder |
| E. Bipolar I disorder | F. Bipolar II disorder |
| G. Social anxiety disorder | H. Panic disorder |
| I. Generalized anxiety disorder | J. Obsessive-compulsive disorder |
| K. Dissociative identity disorder | L. Somatic symptom disorder |
| M. Functional neurological disorder | N. Conversion disorder |
| O. Body dysmorphic disorder | P. Hoarding disorder |
| Q. Schizophrenia | R. Hallucinations |
| S. Gender dysphoria | T. Paraphilias |
| U. Fetishism | V. Pedohephilia |
| W. Schizotypal personality disorder | X. Narcissistic personality disorder |
| Y. Histrionic personality disorder | Z. Avoidant personality disorder |

- (一) 新版 DSM-5 的人格疾患的診斷中，上述那些人格疾患僅列於臨床用版本，而未列入研究用版本？
- (二) 當成人藉由與青春期前孩童的性接觸，來達到性滿足，其最有可能是哪一種診斷？
- (三) 某位 30 歲上班族男性，出現失樂、貧語、解構等症狀，他最有可能罹患哪種心理疾患？
- (四) 某個案突然失音(aphonia)，沒法說話，但卻檢查不出任何器官或神經系統異常，該個案最有可能與哪一類心理疾患有關？

- (五) 上列那些疾患，屬於 DSM-5 中強迫症相關障礙症？
- (六) 在情緒障礙症(mood disorder)中，哪些是屬於 DSM-5 所列的新診斷？
- (七) 上列哪一類疾患，主要會一再出現無線索的恐慌發作？
- (八) 在雙相情緒障礙症中，主要以重鬱與輕躁症狀交替發作的疾患為何？
- (九) 上列哪個疾患，與邊緣性人格疾患，同屬於戲劇性人格疾患的族群？
- (十) 所謂的「跨性別」與上述哪一個心理疾患「最」有關連？