

國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試 特殊教育學系早期療育碩士班 兒童發展 科試題

一、解釋名詞（每題 5 分，共 40 分）

- (一) 致畸胎原 (teratogens)
- (二) 後設記憶 (metamemory)
- (三) 他律道德 (heteronomous morality)
- (四) 內在運作模式 (internal working model)
- (五) 極低體重早產兒 (preterm infants with very low birth weight)
- (六) 工具性攻擊 (instrumental aggression)
- (七) 近遠原則 (proximodistal development)
- (八) 擴散性思考 (divergent thinking)

二、申論題（每題 15 分，共 60 分）

- (一) 小南的父母對於小南的過動情況非常困擾，覺得他是個難養的孩子，請從 Thomas 與 Chess 的適配模式 (goodness-of-fit model) 提供小南父母教養的建議。
- (二) 請說明兒童四歲之前遊戲發展的層次/階段？並說明家長要如何促進兒童的遊戲發展。
- (三) 請說明兒童的問句發展的層次/階段？並說明家長要如何促進兒童的問句發展。
- (四) 請說明兒童的情緒調控 (emotional regulation) 發展的層次/階段？並說明家長要如何促進兒童的情緒調控 (emotional regulation) 發展。