

國立臺北教育大學 104 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學傳播科技研究所課程與教學碩士班 課程與教學原理 科試題

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱已正式核定，請從「能力（ability）與素養（competence）」的理念，闡述此綱要與九年一貫課程綱要總綱之差異，並就此差異論述課程與教學設計者所應採取的因應之道。（25 分）
- 二、為因應時代變遷及需求，課程綱要常以議題方式增加新興的課程內容，目前許多學校對新興議題常採用融入方式進行課程與教學之設計。請說明融入式的三種可能途徑，並闡述其基本理念、具體作法及困境。（25 分）
- 三、許多教學研究證明合作學習能增進學生學習成效。試以社會自我效能（social self-efficacy）的角度，分析合作學習的教學方式如何提升學習者的學習成效。（25 分）
- 四、試從「對學習的評量（assessment of learning）」、「促進學習的評量（assessment for learning）」、「以評量為學習（assessment as learning）」的觀點，探討教師如何在評量上因應個別差異？（25 分）