

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共3頁，第1頁

一、選擇題（每題2%，共計60%）

- 林老師將教學內容錄製為影片，讓學生利用課餘時間先觀看，在上課時則進行練習、問題解決或討論等教學互動。這種做法較接近下列何者的理念？
(A)翻轉教室 (B)協同教學 (C)學習共同體 (D)差異化教學
- 下列何者是指在教學時，教師必須使學生對新教材的學習，與其舊經驗相銜接，才能產生有意義的學習？
(A)準備原則 (B)類化原則 (C)社會化原則 (D)同時學習原則
- 學生學會控制、管理自己學習過程的方法。這是指蓋聶(R. M. Gagné)所提出的哪一類學習結果？
(A)心智技能 (B)語文資訊 (C)態度技能 (D)認知策略
- 下列何者屬於課程的水平組織原則？
(A)領域的合併 (B)由熟悉到不熟悉
(C)學習者關聯的順序 (D)先決條件的學習優先
- 有關錨式教學法(anchored instruction)的敘述，下列何者錯誤？
(A)運用電腦多媒體呈現教材 (B)提供跨學習領域的學習情境
(C)以行為主義學習理論為根據 (D)把待解決的問題隱藏在故事情境中
- 關於泰勒(R. W. Tyler)的課程設計模式，下列敘述何者錯誤？
(A)教育目的來源之一為學生的需要
(B)學習經驗是指學習者與外在環境間的交互作用
(C)教育目的應經過教育哲學與教育社會學的過濾
(D)採用行為目標敘寫的方式將教育目的轉化為教學目標
- 甲.助理制度 乙.立即回饋 丙.異質分組 丁.學生自我控速。前述何者是個人化教學系統(personalized system of instruction)/凱勒計畫(Keller Plan)的特色？
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁
- 依據普拉特(D. Pratt)對課程理論的分類，下列何者主張課程在協助個人覺察政治、文化、歷史等加諸自身的限制，以展開個人的解放行動？
(A)個人實現的觀點 (B)社會轉型的觀點
(C)文化傳遞的觀點 (D)女性主義教育學的觀點
- 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，下列何者不屬於高級中等學校的「校訂課程」？
(A)選修課程 (B)一般科目 (C)團體活動時間 (D)彈性學習時間
- 下列何者是指對某一課程方案，有計畫地形成不同觀點的評鑑團隊，透過類似司法審判、聽證會、辯論等程序，以提供決策者豐富、多元的資訊？
(A)抗詰式評鑑(adversary evaluation)
(B)CIPP 評鑑模式
(C)認證評鑑模式(accreditation evaluation model)
(D)自然主義評鑑(naturalistic evaluation)

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共3頁，第2頁

11. 所謂勞動三權並不包括以下哪一項？
(A)工作權 (B)團結權 (C)爭議權 (D)集體協商權
12. 依據教育基本法的精神，以下誰才是教育權的真正主體呢？
(A)公民 (B)國民 (C)人民 (D)市民
13. 依據高級中等教育法，九年國民教育及高級中等教育合稱為十二年_____教育？
(A)國民義務 (B)國民基本 (C)基本義務 (D)義務基本
14. 強迫入學條例的適齡國民為：
(A)6-12歲 (B)6-15歲 (C)6-18歲 (D)無年齡限制
15. 傳統組織結構強調的科層體制屬於哪種譬喻式的領導方式？
(A)雁型 (B)海豚型 (C)水牛型 (D)爵士樂型
16. 「如果做某項工作有多種方法，而其中有一種方法將導致事故，那麼一定有人會按這種方法去做」，此稱為：
(A)Parkinson's Law (B)Cannikin Law
(C)The Peter Principle (D)Murphy's Law
17. 12年國教課程綱要總綱正式公布，預計自何時起從小一、國一、高一新生分階段實施？
(A)107年1月 (B)107年8月 (C)108年1月 (D)108年8月
18. 教師因為魅力及領袖氣質使得學生打從心裡認同而願意服從他的領導，此稱為：
(A)參照權 (B)獎賞權 (C)專家權 (D)法職權
19. 學校利用自身內部的優勢串連外部的較佳機會，讓機會與優勢的結合充分地發揮出來，即所謂：
(A)光環效應 (B)80/20法則 (C)霍桑效應 (D)槓桿原理
20. 依規定，在原住民族地區的學校，其原住民學生總數達多少比例以上者即稱為原住民學校？
(A)五分之一 (B)四分之一 (C)三分之一 (D)二分之一
21. 在涂爾幹(Durkheim)的社會學理論中，下列哪一個概念具有中心的地位？
(A)道德 (B)美感 (C)資本 (D)互動
22. 哲學家為探討真理的概念，提出了幾種判斷真理的標準，下列何者屬於這些標準之一？
(A)否定論 (B)情感論 (C)實用論 (D)理性論
23. 有學者根據杜威(Dewey)的倫理學主張，在道德教育上發展出了哪一種教學法？
(A)典範學習法 (B)價值澄清法 (C)角色扮演法 (D)習慣養成法
24. 荀子重視禮義師法的教化，主張：
(A)人性本善 (B)化性起偽 (C)默坐澄心 (D)求放失之心

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共3頁，第3頁

25. 相較而言，嘉達美(H.-G. Gadamer)的詮釋學(Hermeneutics)理論特別重視哪一項要素？
(A)肯定 (B)否定 (C)意識型態 (D)歷史
26. 哪一位學者主張教育界應重視流行文化的研究？
(A)季胡(H. Giroux) (B)弗雷勒(P. Freire)
(C)布伯(M. Buber) (D)斯普朗格(E. Spranger)
27. 美國的人本主義(Humanism)教育思潮受到下列哪一種哲學的影響？
(A)現象學 (B)結構主義 (C)存在主義 (D)後現代主義
28. 西方教育史上最早提倡「審美教育」一詞的是：
(A)席勒(F. Schiller) (B)黑格爾(G. W. F. Hegel)
(C)布洛(E. Bullough) (D)康德(I. Kant)
29. 下列哪一位學者著有《哲學與自然之鏡》，反對「知識是對實體的鏡式再現」？
(A)杜威(J. Dewey) (B)羅遜(R. Rorty)
(C)阿多諾(T. W. Adorno) (D)羅素(B. Russell)
30. 下列哪一個是馬克斯(K. Marx)批判資本主義時所用的重要概念：
(A)同化 (B)異化 (C)弱化 (D)強化

二、問答題（每題 10%，共計 40%）

1. 創造思考教學的實施原則為何？請提供至少五項建議。(10%)
2. 試舉例說明「潛在課程」(hidden curriculum)的意義，並申論其對學校課程發展的啟示。(10%)
3. 何謂學習導向的領導？由學校校務的角度來說，行政與教師兩大系統如何串連而能促進學生的學習成效呢？(10%)
4. 試說明現象學(Phenomenology)的主要內涵及其在教育上的啟示。(10%)