

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共1頁，第1頁

一、請填答下列教學專有名詞的中文名稱、定義、優點、缺點及其改善方式(50%)

序	英文名稱	中文名稱	定義	優點	缺點	改善方式
1	Concurrent Instruction					
2	Curriculum Overlapping					
3	Decontextualized Instruction					
4	Embedded Instruction					
5	Incidental Teaching					
6	Milieu Teaching					
7	Multilevel Instruction					
8	Peer-mediated Instruction					
9	Sequential Instruction					
10	Tandem Instruction					

二、解釋名詞(10%)

- (一) instructional strategies:
- (二) creative thinking instruction:

三、問答題(40%)

- (一) 特殊需求學生因為生理或心理因素，導致學習或適應方面的各種問題，而語言能力常常是影響其學習成效的關鍵之一，如何提升特殊需求學生的語文能力成為教學的重要課題。閱讀教學就是其中的方法之一，請就下列問題提出你的看法：
 - 1. 閱讀教學有所謂的「top-down」、「bottom-up」與「reciprocal」models，請說明此三種模式的意義與教學實施方式。(15%)
 - 2. 請說明哪些因素會影響前二種模式的使用時機，對於指導學生閱讀教學成效有助益。(5%)
- (二) 溝通能力是特殊需求學生最需要加強的要項之一，可以透過課程的調整給予學生最大的支持，使用科技輔具可以使教與學達到事半功倍之效。請說明何謂 AAC 系統(5%)，並以例子說明如何使用 AAC 系統達到增進特殊需求學生的溝通能力。(15%)