

國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：環境學概論

適用系所：環境教育研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

- 一、 「霧霾」這個名稱常在各種新聞媒體上出現，請說明：〈本題 14 分〉
 1. 何謂「霧霾」？
 2. 形成原因？
 3. 對人有什麼影響？

- 二、 請扼要描述氣候變遷的(1)現象(2)造成的原因(3)產生的影響(4)因應的策略(5)影響策略執行的因素。〈本題 14 分〉

- 三、 請簡介 IPCC(Intergovernmental Panel on Climate Change)組織建置的目的與成果？IPCC 於 2014 年所發表的第五次報告 (AR 5)，請問以那些具體的監測數據推論氣候變遷的真實性？〈本題 14 分〉

- 四、 今年 (2015) 聯合國氣候變化綱要公約第 21 次締約國會議將在何處召開？其重要性為何？因應氣候變遷有兩類主要策略，請問分別是甚麼？「節能減碳」屬於這兩種策略其中的哪一種？請以「節電」為例，說明在不同的國家節電對於氣候變遷的影響程度有何不同？〈請簡要回答〉〈本題 14 分〉

- 五、 何謂「環境生態學」？試從環境教育研究、教學、諮詢與服務等角度，論述環境教育設施場所、課程方案、經營管理等關連自然與人文主題特色的重要生態環境概念。〈本題 15 分〉

- 六、 請說明何謂 "The psychology of environmental problems" (環境問題心理學)，請從下列四種觀點進行分析，並說明如何以正向思考法 (positive thinking) 改善之。(a. Nature is composed physical elements; b. Nature can be controlled; c. Individual human beings seek private economic gain; d. We must progress) 〈本題 14 分〉

- 七、 台灣具有多元的文化與生態環境，「在地知識」(local knowledge) 或「傳統生態知識」(traditional ecological knowledge) 對於防災、環境變遷或氣候變遷調適經常有顯著貢獻；請舉例說明下列幾種環境，有那些方面的在地知識可能協助瞭解當地環境變遷、調適、或防災？(1) 阿里山區 (2) 澎湖海岸 (3) 蘭嶼 (4) 淡水河口。〈本題 15 分〉