

國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：環境教育概論

適用系所：環境教育研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

- 一、有人認為：我們推動環境教育應在小孩子身上下多點功夫，這樣當小孩學會了關心環境，也就會回過頭來影響家裡頭的大人。請問情況會是這樣嗎？請說明之。〈本題 14 分〉
- 二、何謂「環境教育人員」？試從你的大專校院專業學習基礎，闡述你對環境教育碩士班學習課程的期許，以及學成後環境教育專業服務的生涯規劃與志業。〈本題 14 分〉
- 三、何謂 "Eco-schools"？請提出理論基礎，並且說明 "Eco-schools" 在規劃、設計、教學、經營和管理的構想，並且說明如何進行整體效益評估？〈本題 14 分〉
- 四、氣候變遷教育除了討論氣候變遷的監測數據與科學分析之外，也關切氣候變遷與社會公平正義的議題，請簡述氣候變遷可能引發的社會不正義問題有那些？〈本題 14 分〉
- 五、民國 103 年 6 月 26 日教育部正式宣告《中華民國戶外教育宣言》，其中包括以下說明：「好奇是孩子的天性、探索是生命的本能。戶外教育能提供真實情境的體驗，喚起學習的渴望和喜悅，以增進真情、善念、美感的多元學習價值，並營造萬物可為師、處處可學習的學習氛圍，創造全民為戶外學習服務的環境。」(1)請說明環境教育與戶外教育之間的關係，(2)您認為戶外教育的推動若要成功，需要處理那些關鍵的問題？〈本題 14 分〉
- 六、請問(1)有哪些學習領域與解決環境問題有關？(2)一個環境教育者在解決環境問題時，扮演什麼樣的角色？它（環境教育）如何有別於其他學習領域？(3)環境教育者需要具備什麼樣的素養或特質？(4)你認為可以透過哪些途徑或方式來培養這樣的素養或特質？請針對上述 (1)(2)(3)(4)四題，扼要回答。〈本題 15 分〉
- 七、環境教育的積極目的在於培養具有「環境素養」的公民，請回答下列幾個有關環境素養的問題：(1)「環境素養」包括哪些面向？請簡要說明 (2) 假設在小學、中學、大學三個階段推動培養「環境素養」計畫，請問你認為各階段之重點是否不同，各應該加強哪些方面的能力？ (3) 假設在山區及海岸推動環境教育，你認為應該加強哪些方面的環境議題知識？〈本題 15 分〉