

# 國立臺灣師範大學 104 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育政策與行政

適用系所：教育政策與行政研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則不予計分。

---

- 一、 績效管理(performance management)的目的主要有以下三種：管理性 (managerial purpose)、策略性(strategic purpose)與發展性(developmental purpose)。依你的看法，教育部所要推動的高級中等以下學校教師評鑑，較接近何種目的？為什麼？（25 分）
- 二、 請問我國國民教育階段之弱勢教育政策主要內容為何？這些政策是否能有效落實「社會正義」(social justice)？為什麼？（25 分）
- 三、 何謂霍桑實驗學派？請說明此學派觀點對於教育行政理論發展有何影響？對於教育行政實務的啟示又為何？（25 分）
- 四、 Owens 曾提出雙重系統組織 (dual system theory) 的概念，指出組織有行政系統與專業系統二個性質不同的次級系統。請以此理論觀點，描述學校組織的特性，並提出其對於學校行政運作的啟示為何？（25 分）