

# 中原大學 104 學年度碩士班考試入學

104/3/4 8:00 AM-9:30 AM

誠實是我們珍視的美德，  
我們喜愛、拒絕作弊、堅守正直 的你！

應用華語文學系

科目：華語教育學

(共 1 頁，第 1 頁)

可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)

不可使用計算機

## 一、申論題 70%

1. 試論「字本位理論」與「詞本位理論」，在對外華語文教學教材教法上的差異。(20%)
2. 試說明CFL(Chinese as a foreign language)與CSL(Chinese as a second language)之差異，並闡述在教學活動設計時，各需要注意的地方。(15%)
3. 何謂學科教學知能(Pedagogical Content Knowledge；簡稱PCK)？試論華語文教師應具備的學科教學知能。(15%)
4. Brown 根據對學習者所犯錯誤的觀察，提出了中介語發展的四個階段，用以描述學習者逼近目標語的語言發展過程，試說明之。(20%)

## 二、詞語解釋 30%

1. 形成性評量與總結性評量(8%)
2. 文化合流理論(Acculturation Theory)(4%)
3. 上聲變調(6%)
4. 語際偏誤(interlingual errors)(4%)
5. 場獨立型(field independent)及場依存型(field dependent)(8%)