

# 中原大學 104 學年度碩士班考試入學

104/3/4 8:00 AM~9:30 AM

誠實是我們珍視的美德，  
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

特殊教育學系

科目：特殊教育導論

(共 2 頁，第 1 頁)

可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)

不可使用計算機

----- (不可直接作答於試題，請作答於答案卷) -----

選擇題：一題 3 分，共 30 分

1. 創傷壓力與從創傷後壓力受苦的人會有較差的記憶力，其主要原因是因為下列那一部分的體積變小的關係：(1)突觸；(2)類扁桃體；(3)海馬迴；(4)角回。
2. 教師在教學前直接分析各項教學元素，運用系統化的教學技術引導智能障礙學生產生正確反應，及診斷與補救措施，來提升學生的學習動機和成就。請問這種教學方法稱之：(1)工作分析法；(2)直接教學法；(3)結構式教學法；(4)診療教學法。
3. 人類的腦神經是交叉控制的，如果左右腦神經束的連結功能發生障礙，而造成資訊不能交換，大腦功能也無法統整，即出現學習障礙的問題。請問這是屬於哪一種中樞神經系統異常現象：(1)腦部區域與腦神經功能障礙；(2)腦神經徑路連結障礙；(3)腦功能轉換過程障礙；(4)腦神經系統新陳代謝問題。
4. 注意力過動缺陷症的兒童會有注意力失常問題，無法判斷控制，危險情境與行為後果，可能是其大腦的哪一部位出現問題：(1)顳葉；(2)枕葉；(3)額葉；(4)頂葉。
5. 下列哪一種早期療育的教育模式具有高度結構與組織的特性，強調行為的明確與資料的收集。在行為模式中，特定的行為被做為改變的標的，並採用示範、提示、削弱、連續訓練步驟、逐步修正、連續接近的增強等方式加以教導？(1)應用行為分析模式；(2)兒童發展模式；(3)活動本位模式；(4)蒙特梭利模式。
6. 語言障礙是指語言理解或語言表達能力與同年齡者相較，有顯著偏差或低落現象，造成溝通困難者。其中，語言之語形、語法、語意或語用異常，致語言理解或語言表達較同年齡者有顯著偏差或低落是屬於以下哪一種情況：(1)構音異常；(2)嗓音異常；(3)語暢異常；(4)語言發展異常。
7. 感覺統合是在增強並改善腦神經的組合，以下哪一項不是感覺統合治療的原則：(1)本體覺感受刺激；(2)順應性反應；(3)前庭刺激；(4)神經發展。
8. 特殊教育法施行細則規定個別教育計畫，學校應該於新生或轉學生(1)開學後一個月；(2)開學前一個月；(3)入學後一個月；(4)入學後一週 內訂定完成，且每學期至少檢討一次。
9. 染色體數目或結構的異常，會影響基因的功能，因此造成某些程度不一的缺陷或障礙。請問唐氏症患者是第(1)18；(2)13；(3)15；(4)21 對染色體數目異常所產生的。
10. 身心障礙教育之實施，各級主管機關應依專業評估之結果，結合醫療相關資源，對身心障礙學生進行有關復健、訓練治療。為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施自幾歲開始？(1)2歲；(2)3歲；(3)4歲；(4)5歲。

問答題：一題 10 分，共 70 分

1. 請論述特殊教育的發展趨勢與未來。
2. 請簡述特殊教育專業團隊的定義與功能。

# 中原大學 104 學年度碩士班考試入學

104/3/4 8:00 AM~9:30 AM

誠實是我們珍視的美德，  
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

特殊教育學系

科目：特殊教育導論

(共 2 頁，第 2 頁)

- 可使用計算機(僅限於四則運算、三角函數及對數等基本功能，可程式之功能不可使用)  
 不可使用計算機

3. 請說明個別化教育計畫(IEP)的運作模式與流程。
4. 班級中常會看到特教老師利用代幣來獎勵並改變學生的行為。請問這是運用何種教學原理或策略?請簡要說明。
5. 小明在習寫中文方面，除了速度慢外，也出現字形相似的混淆字、同音字混淆、寫出錯誤的替代字，歸納其因可能為「字彙知識」缺乏。如果您是他的老師，請問您會如何介入輔導?
6. 礙於資源教室節數限制及需要補教教學的學生人數眾多，有學者專家建議資源班教師可以設計區分性教材並進行多層次教學。請解釋此二者的內涵。
7. 小天是一位九年級智障輕度的男生，最近放學時，總是會在同一個公車站牌遇見那個隔壁班新轉來的女生，但彼此並沒有交談互動。小天每天回家後，滿腦子全是那個女生的影子，一直幻想著與她成為情侶，根本無法靜下心來讀書、寫功課，甚至連上課時也經常心不在焉，因此常被父母及老師責怪。請針對小天的情況，設計適合之性別平等教育課程，並具體說明如何實施。