

系別：建築學系 B 組

科目：環境規劃設計

考試日期：3 月 8 日(星期日) 第 2 節

本試題共 1 大題， 1 頁

The Seasoning Shelter-A Shelter for Thoughts 沉思坊-我思故我在

Prelude

The Seasoning Shelter -

the goal is to design a Shelter for activities, a meeting place for students and teachers. 在校園的戶外空間設計一座作為師生所需的沉思坊，供為上課或其他互動等多功能資訊串連與溝通的空間。

Chapter I 第一章

Seasoning Shelter

To create a shelter for students and teachers for thoughts, this shelter should have a symbolic meaning as well as representation for Tamkang University.

環境因人類行為產生文化並造就地域性空間。從空間解讀出的現象能得知遺留下的記憶。故本設計需考量需求、以動態、連續與複合活動所產生的機能與故事性，考量設計材質透度與輕巧度，以不超過 150 平方米為主(考量同樓層或不同樓層分配)提出沉思坊的提案。The Seasoning Shelter should be designed as a light-weight construction with translucent and transparent materials. The total area should be not more than 150 square meters (all in one or several levels). The Shelter should offer several options to incorporate modern technology such as communication, multi-media and other means that you may suggest and add in. The design calls for thoughts on design components as well as interior suggestion for lighting, ventilation and any other design criteria that you may add in, keeping in mind the area constraints.

Chapter II 第二章

設定好需求與可能活動，以「分鏡圖」的方式，畫出至少 10 個主要活動的場景，場景的空間與時間特質與屬性需以文字或圖面加強勾勒出來。解構 Seasoning Shelter 某種結構序列後，提出一種可落實於空間之地域性體驗與使用。這種體驗必須擁有其特質與個性。

Chapter III 第三章

The Finale

設計說明，含基地與周遭環境說明

- ◇ 提醒:需緊鄰校園兩棟建築間，或以你自己大學的校園為藍本，勿選擇一個毫無設施的校園空間或其他空曠場地。

配置圖與剖面圖各一，含校園(部份)建築物。

- ◇ 圖面比例自定，請標示道路，場地尺寸。

Shelter 設計圖。1:100。

- ◇ 圖面，平面與剖面各一張，並標示主要空間尺寸。
- ◇ 為說明沉思坊設計，可增加更大比例尺的設計圖或透視圖，比例尺與圖面數自訂。