

系別：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

考試日期：3月8日(星期日)第2節

本試題共 大題， 1 頁

一、名詞解釋；共 5 題，每題 8 分共計 40 分

1. Weiner 的歸因理論
2. Bandura 的社會學習論
3. 專家-生手模式
4. 避免失敗策略
5. 自我概念

二、企業員工須不斷做專業成長，包括閱讀新資訊以提昇自我產能。如果你是一位訓練講師，要如何運用認知導向之理論(包括認知理論，後設認知理論，自我調節論等)讓參與你所主導工作坊的員工，體驗訊息吸收的有效性及獲取新知的樂趣？〈30分〉

三、「學習適應不佳」已是目前大專院校諮商輔導中心學生的主述問題，從現代大學生的學習特質，數位媒介、學習動機及對未來不確定性等相關因素提出你的具體輔導策略。〈必須引用至少三種理論來作陳述〉〈30分〉