

申論題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、試述九年一貫課程的重要內涵，並申論其理論基礎。
- 二、何謂「課程典範」、「典範移轉」？並請申論其啟示與影響。
- 三、請說明布魯納（J. S. Bruner）對認知表徵（cognitive representation）的觀點，並論述其對教學的意義。（25%）
- 四、請說明學生團體成就分組合作學習（STAD）的教學步驟及其適應情境。（25%）