

國立臺東大學 104 學年度
特殊教育學系碩士班招生考試試題

特殊教育導論

注意事項：(1)請用橫式作答。

(2)答案請依序寫在答案卷上(需標示題號，不必抄題)。

(3)試題隨同答案卷一併繳回。

一、請說明下列名詞：(每項 5 分，共 25 分)

1. 普利馬克 (Premack) 原則
2. 應用行為分析
3. 低頻率行為之區辨增強 (DRL)
4. 「反應提示」與「刺激提示」策略
5. 資源班之「班群編班」

二、舉例解釋下列特殊教育教學上之重要名詞。(每項 5 分，共 25 分)

1. 刺激內提示
2. 多層次教學
3. 消極性增強
4. 間接性懲罰
5. 個別化替代/輔助性策略

三、新修訂國教階段特教新課綱的基本理念可歸納為哪四點？(25 分)

四、鍾老師想運用「隨機教學法」教導班上有溝通障礙或困難的學生，試問：

1. 隨機教學法 (Incidental Teaching) 之定義為何？(5 分)
2. 列舉四項在教學時應注意的重點，並舉例說明之。(20 分)

本試題結束