

國立臺東大學 104 學年度
幼兒教育學系碩士班招生考試試題

幼兒教育(含幼教概論、幼兒發展與保育)

注意事項：(1)請用橫式作答。

(2)答案請依序寫在答案卷上(需標示題號，不必抄題)。

(3)試題隨同答案卷一併繳回。

申論題：共 4 題，每題 25 分。

- 一、根據幼兒園教保活動課程暫行大綱中，在幼兒園教保服務的意義和範圍裡，提到「...幼兒園提供幼兒群體活動的機會，以支持幼兒學習在社會文化情境中生活。...」，請從維高斯基(L. Vygotsky)的認知發展觀點，試說明教保人員在課程規劃、教學實施與環境設計上，具體的作法，並舉例說明。
- 二、幼兒的聽覺理解能力是生活適應與學習的重要能力。請問幼兒的聽覺理解能力牽涉的因素有哪些？在教室現場裡，教師如何提升幼兒的聽覺理解能力？並舉例說明。
- 三、76 年版《幼稚園課程標準》原有的「健康」概念與內涵如何在課程大綱重新理解？請從身體動作與健康、社會和情緒三個領域加以闡述之。
- 四、根據我國幼兒園教保活動課程暫行大綱，建議「教保服務人員宜將『差異性』視為教保活動課程的資源，並納入課程的考量，以增廣幼兒的學習視野。」試舉一個課程實例，說明如何透過課程與教學促進幼兒尊重差異的多元文化社會素養。

本試題結束