

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

1. 何謂「觀察者效應」(observer effect)? 質性研究者該如何減少「觀察者效應」對於研究品質所可能帶來的負面影響? (10 分)
2. 為何在質性研究中，研究者可以透過撰寫「省思日誌」來提高研究的品質? (10 分)
3. 倘若你是一位質性研究者，你準備到一個偏遠的原住民村莊進行研究，你想藉由當地唯一的一所小學，來了解某個教育議題，行前需要簡要的寫出一份研究計畫。請問：在你的研究計畫中，你的「研究目的」為何?採取的「質性研究法」為何?「資料蒐集的方式」為何?「資料分析的方式」為何?「可能的研究限制」為何? (30 分)
4. 請解釋下列各究法相關名詞，並舉例說明之。(每一題 10 分，共 20 分)
 - a. 分層隨機抽樣
 - b. 調節變項
5. 請解釋下列各組中的兩個研究法相關名詞，並說明其兩者之差異處：(每題 15 分，共 30 分)
 - a. 「未標準化迴歸係數」與「標準化迴歸係數」
 - b. 「內容效度」與「內在效度」