

題號：171
科目：臨床心理疾病職能治療學
節次：4

國立臺灣大學104學年慶碩士班招生考試試題

題號：171
頁之第 1 頁
共 1

1. a. 請解釋 arousal 以及 sustained attention 有甚麼不同？(4 分)
b. 請寫一個認知矯治(cognitive remediation)的簡要治療活動企劃，其治療目標為「訓練日間留院病房之慢性思覺失調症患者的選擇性注意力」，並且請進一步描述活動的設計理念，以及簡要的活動分析(14 分)
c. 請寫一個簡單的實驗設計來驗證這個治療活動的療效(12 分)

2. 請根據 Yalom 所提出的團體治療的 11 個治療子中，選擇 2~3 個為主軸，設計一次團體治療的 session，此次 session 的治療目標是為了幫助「有酗酒問題個案面對與釐清 1. 對酒精的依賴感的可能來源以及 2. 無法拒絕酒精誘惑的無助感」，此團體的人數約為 10~12 人。請詳述 a. 團體的簡要企畫 b. 此次團體的設計理念，c. 此次團體所運用的治療因子為何以及理由。(20 分)

3. 請簡要描述 DSM 5 與 DSM-IV 的差異與改變。(15 分)

4. 請簡要說明 Extrapyramidal Syndrome(EPS) 以及 Tardive dyskinesia(TD) (10 分)

5. 請舉出以下各個範疇的一種精神科職能治療使用的評估工具，簡述其施測方式、評分方式以及如何應用於臨床做為訂定治療方向的依據(如：就業能力、日常生活功能。)(25 分)

試題隨卷繳回