

一、選擇題：(每題 5 分，共計 40 分)

1. 下列關於樣本大小 (sample size) 的敘述，何者是正確的？
(A)在母數估計 (parameter estimate) 時，樣本大小的主要考慮因素是統計考驗力 (power)。
(B)在假設檢定 (hypothesis testing) 時，樣本大小的主要考慮因素是抽樣誤差。
(C)當自變項個數較多時，樣本數也需要大一點。
(D)樣本大小並非研究中的重要議題。

2. 採用邏輯迴歸 (logistic regression) 統計分析方法時，自變項與依變項應各屬何種測量尺度？
(A)自變項為等距或比率尺度、依變項為類別尺度。
(B)自變項為次序尺度、依變項為等距或比率尺度。
(C)自變項為類別尺度、依變項為等距或比率尺度。
(D)自變項為等距或比率尺度、依變項亦為等距或比率尺度。

3. 下列關於多元線性迴歸 (Multiple Linear Regression) 分析的敘述，何者不是正確的？
(A)當自變項個數愈多時，Adjusted R² 的重要性就愈高。
(B)多元線性迴歸方程式中某一自變項迴歸係數數值代表：排除掉模型中其他自變項對依變項的影響後，該自變項單獨對此依變項的影響力。
(C)多元線性迴歸方程式中的自變項間應避免多元共線 (Multi-collinearity) 問題，所以各變異膨脹係數 (variance inflation factor, VIF) 均宜大於 10。
(D)多元線性迴歸方程式中的自變項與依變項應儘可能為常態分配。

4. 下列關於邏輯迴歸 (logistic regression) 分析的敘述，何者是正確的？
(A)當發生比率 (odds ratio) 大於 1 的話，就表示該自變項與依變項間為正向運動。
(B)邏輯迴歸模型的解釋力主要是看 R²。
(C)邏輯迴歸模型中，各自變項對依變項影響力大小的排序是看發生比率 (odds ratio) 的大小。
(D)虛擬變項 (dummy variable) 不能放入邏輯迴歸方程式中。

5. 若有兩組分數，一組分數中每個分數都乘 5，而另一組分數中每個分數都除以 10，則此兩組分數的相關係數 (Pearson r) 會有何變化？
(A)變為 5 倍
(B)變為 1/10
(C)不變
(D)變為 1/2

見背面

6. 下列有關「行動研究」的敘述，何者有誤？
 - (A) 注重研究過程中的反思與回饋
 - (B) 是一種研究者獨立解決問題的策略
 - (C) 研究目的希望產生實務作法上的某種改變
 - (D) 行動研究的場域可以是組織或社區
7. 下列有關「內容效度」(content validity)的說明，何者最正確？
 - (A) 是指測驗題目的文字是否清楚易懂
 - (B) 是指測驗量表能否反應某個理論的整體架構
 - (C) 是指測量工具能否涵蓋足夠具代表性的變數元素
 - (D) 是指該測量工具被不同人使用時能得到一致的結果
8. 請問「比較某縣市家防中心的所有社工員在接受每月固定個別督導之前和之後對自我專業能力評分的差異」是屬於哪一種研究？
 - (A) 古典實驗設計
 - (B) 前實驗設計
 - (C) 單組單次研究
 - (D) 靜態組間比較

二、解釋名詞：(每題 5 分，共計 30 分)

1. non-parametric test
2. confidence interval
3. skewness
4. standard error of the mean
5. Scheffe's post hoc test
6. symbolic interactionism

三、問答題：(共計 30 分)

題幹：科技社會發展迅速，社工專業服務情境亦隨之產生變化。

1. 請您設計一個質性研究，來探討社會工作者對於在服務過程中使用各類科技軟硬體之經驗與評價。(15 分)
2. 請您設計一個量性研究，來探討社會工作者對於在服務過程中使用各類科技軟硬體之經驗與評價。(15 分)

請注意答題時應清楚說明 a. 研究目的、b. 研究方法（為何使用質性、或量性研究）、c. 研究設計、d. 研究步驟、及 e. 研究工具。