

考試科目	心理學 16412	所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	3 月 1 日(日) 第二節
------	--------------	----	-------------	------	----------------

1. 假設你正照顧一位 8 歲的小男孩，但此小男孩具有不想上床睡覺的問題。請問你如何運用工具性制約 (instrumental conditioning) 來訓練此小男孩上床？(20%)
2. 從 Piaget 的理論，怎樣的學業方案可以成功地處進小學生的認知發展？新的認知發展理論又如何批評，並建議哪些新方案？(20%)
3. 請問情緒影響長期記憶的方式有幾種途徑？請詳述之。(10%)
4. 請說明於情緒理論中，「個人-環境的關係」(person-environment relationship)與認知評估(cognitive appraisal)的關係為何？請你舉例，什麼狀況下，「個人-環境的關係」會直接產生情緒？什麼狀況下，「個人-環境的關係」不會直接產生情緒？(15%)
5. 某些人格理論認為有關對自我或他人的基模 (schemas) 大多是無法直接意識到 (non-conscious)，例如，當個體被詢問是否具有此基模時，他常無法直接回答，甚至否認。請問你可用何種方法來測量到這些無法意識到的自我基模？這些測量方法又是何種人格理論，請說明。(20%)
6. 請各從 (1) 社會助長 (social facilitation) (2)去個人化 (deindividuation) (3)旁觀者效應 (bystander effect) 三種觀點，說明當具有他人的脈絡下，影響個體行為的心理歷程 (mental process) 為何。(15%)



備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------