

考試科目	輔導與諮商 16411	所別	輔導與諮商碩士 學位學程	考試時間	3 月 1 日 ( 日 ) 第一節
<p>1. 心理師駐校於國中小學成為「學校心理師」，以提供專業心理服務給國中小學生、家長與教師等對象，為目前學校輔導策略之重要方向。試分析「學校心理師」在學校輔導工作中所能發揮之優勢與功能，以及可能面臨的困境，最後並請提出解決之道。(25 分)</p> <p>2. 小葉是一名交友關係複雜的大學生，其交往對象層面廣泛且交往時間甚短，其對象包含身旁同學、夜店認識的玩伴、打工地點的老闆、只有幾面之緣的客戶等等。小葉熱衷於追求愛情的新鮮感與激情感受，所以當交往對象稍微出現冷淡或熱情退卻的跡象，小葉就會主動結束關係，並在諮商時向心理師抱怨自己不受對方重視、找不到真愛、自己很糟糕.....等言論，但下一次可能馬上又告訴心理師自己又有新的交往對象.....。</p> <p>(1)如果由你擔任小葉的心理師，你將會進行什麼樣的治療方法？(15 分)</p> <p>(2)如果小葉是同性戀，你所採取的治療方法與上述(1)會有何不同？(5 分)</p> <p>(3)如果小葉有躁鬱症，你所採取的治療方法與上述(1)會有何不同？(5 分)</p> <p>(4)如果小葉是國中生，你所採取的治療方法與上述(1)會有何不同？(5 分)</p> <p>3. 賈先生是一名長期接受諮商的個案，其來談的主要原因是人際關係不佳，無法結交知心好友，對於周遭生活感覺到憤怒與敵意。深入晤談後，心理師發現賈先生是家中的獨生子，雖然從小擁有不錯的物質環境，但父母忙於各自的工作與生活，經常無視賈先生的心理需求，導致長大後的賈先生不會、也不知道如何與人建立友好的親密關係。日前發生的「捷運殺人事件」，造成社會一片譁然，亦嚴重影響賈先生的心情。賈先生表示自己其實相當同情兇嫌，且認為自己與兇嫌有類似的童年遭遇，在諮商室中一再地責備兇嫌父母、師長與同學對兇嫌的忽視，甚至認同兇嫌藉此獲得大眾關注的行徑。請試以「人際歷程取向 (interpersonal process approach)」，分析賈先生的心理狀態、問題成因並且闡述可採取的處遇方式。(25 分)</p> <p>4. 名詞解釋 (一小題 5 分，共 20 分)</p> <p>(1) 原型 (archetypes)</p> <p>(2) 選擇性抽象化 (selective abstraction)</p> <p>(3) 外化對話 (externalizing conversations)</p> <p>(4) 現象場的探察 (phenomenological inquiry)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				