

考 試 科 目	教育行政 16311	所 別	教育行政與政策所	考試時間	3 月 1 日 (日) 第一節
---------	------------	-----	----------	------	-----------------

1. 權變理論 (contingency theory) 乃是開放系統理論中的主要理論之一。請說明權變理論的基本概念與主張為何？在目前學校組織的生態中，試說明在實務上，領導者該如何應用權變理論概念，以使得行政運作更具有績效？(25 分)
2. 學者 French & Raven 主張組織權力依照性質可分為五類，其中包括獎賞權力、強制權力、專家權力、法令權力、與參照權力。請檢視目前臺灣公立中小學之組織特性，分析中小學校長擁有以上所述之哪些權力，並說明相關根據理由為何。(25 分)
3. 近年社會要求民主化之風漸起，為因應內部與外部環境之變遷，分布式領導 (distributed leadership) 即成為部份教育人員之主張。試以學校行政之實務運作，說明學校如果實施分布式領導，可能產生之相關問題為何？又應如何解決？請說明因應之策略。(25 分)
4. 臺灣少子化之情況逐年顯現，再加上廣設大學之影響，使得部份高教機構之生存產生嚴重問題。試以教育主管機關之觀點，分析目前可有何種解決問題的策略，又應有哪些配套措施？(25 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	教育學 110312	所別	教育行政與政策	考試時間	3月1日(星期日)第2節
------	---------------	----	---------	------	--------------

- 一、1980年代後之新興教育領導理論，除呈現百家爭鳴之態勢外，更促使教育組織之運作有所丕變。20世紀以來教育領導理論之走向與發展之一為「功能型教育領導理論」，試述其內涵、層面為何？中小學校長在實務領導上之角色與可能遭遇到的困境為何？(25%)
- 二、特許學校(charter schools)之設立目標，乃在試圖鬆綁僵化的教育體制，以營造具有競爭力之組織，試說明美國特許學校興起之主因為何？在經營上之成效與問題有哪些？試從教育政策與教育社會學的觀點，說明其對我國教育選擇權之啟示為何？(25%)
- 三、全球各國皆在探討2025的教育願景，國內教育界也在熱烈討論翻轉教育(flipped education)和實施翻轉教室(flipped classroom)的理念。何謂翻轉教育、翻轉教學、翻轉教室？試以中小學教師的觀點，您如何建構教師應具備的創新思維及創新教學能力？(25%)
- 四、教師學術樂觀(teacher academic optimism)是以教師為主體性所發展出來的學校學術成功之重要特徵。何謂教師學術樂觀？其內涵、層面為何？試從中小學校長和中小學教師的觀點，如何透過分散式領導(distributed leadership)的作為，以提高學校的教師學術樂觀？(25%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。