

考 試 科 目	教育心理學 16113	所 別	教育研究所	考 試 時 間	3 月 1 日(日) 第 3 節
---------	----------------	-----	-------	---------	------------------

- (一) 在教育心理學領域，先天(nature)與後天(nurture)的爭議(debate)已經存在多時。假設你是一位教育心理學專家，受邀在雜誌上寫一篇文章幫助教育工作者了解此議題，請從以下三個面向切入，撰寫此篇文章。(25%)
1. 說明先天與後天的爭議為何並解釋其重要性。
 2. 奠基於相關研究結果與理論，描述你對此爭議的看法。
 3. 給教育工作者的啟示及具體建議為何？
- (二) 班級是一個複雜的小社會，因此教師的班級管理或班級經營(classroom management)技巧顯得格外的重要。試申述以行為主義、認知主義、和人本主義為基礎的班級經營方式有何差異？並且以班級的霸凌預防為例，從以上不同理論取向出發，舉出教師在班級經營方面可能的實際作為。(25%)
- (三) 請解釋訊息處理模式(information processing model)並討論其對教學策略的主要四個影響為何？如果你正在為教師甄試的試教做準備，試圖以此四個重點來架構你的教學，你會如何呈現試教內容與教學活動？(請自行設定一個教學單元主題來進行闡述)。(25%)
- (四) 何為自我決定理論(self-determination theory)？其所主張的三個基本心理需求為何？針對上課總是趴在桌上睡覺的學生，老師如果使用自我決定理論會如何解讀此行為，又會採取哪些具體相關對策來增進學生的學習動機？(25%)

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------